Załącznik nr 8 do Uchwały Nr 2377

Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

z dnia 16 lutego 2022 r



**Program studiów**

**Wydział: Wydział Nauk o Zdrowiu**

**Kierunek: Zdrowie Publiczne (specjalność Zdrowie Populacyjne)**

**Poziom kształcenia: drugi**

**Forma kształcenia: stacjonarna/niestacjonarna**

**Cykl kształcenia: 2022/23-2023/24**

**Podstawowe informacje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **nazwa Wydziału** | **Wydział Nauk o Zdrowiu** |
|  | **nazwa Kierunku** | **Zdrowie Publiczne (specjalność Zdrowie Populacyjne)** |
|  | poziom kształcenia\* | Studia II stopnia |
|  | profil kształcenia\*\* | Ogólnoakademicki |
|  | forma studiów\*\*\* | Stacjonarna/niestacjonarna |
|  | liczba semestrów | 4 |
|  | łączna liczba godzin zajęć | 1300 |
|  | dyscyplina (lub dyscypliny), do której kierunek jest przyporządkowany ze wskazaniem dyscypliny wiodącej | Nauki o zdrowiu – dyscyplina wiodąca i Nauki Medyczne |
|  | tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magister |

**\*** studia I st./studia II st./jednolite studia magisterskie/studia III st./studia podyplomowe

**\*\***ogólnoakademicki/praktyczny

\*\*\*stacjonarne/niestacjonarne

**Liczba punktów ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | konieczna do ukończenia studiów | **120** |
| 11. | w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **118**  (2 praktyki zawodowe + 118 = 120) |
| 12. | którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | **30** |
| 13. | którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | **4** |
| 14. | którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | **59** |
| 15. | którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | **2** |
| 16. | procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów – w przypadku przypisania studiów do więcej niż jednej dyscypliny | **Nauki o zdrowiu 90%**  **Nauki medyczne 10%** |
| 17. | profil praktyczny obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS | tak **Χ**  nie dotyczy |
| 18. | profil ogólnoakademicki obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS | **Χ** tak nie dotyczy |

**Liczba godzin:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19. | zajęć wychowania fizycznego | **0** |
| 20. | praktyk zawodowych | **80** |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2022/2023 – 2023/2024**

**Rok akademicki 2022/2023**

**Rok 1\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **semestr 1, 2** | | | | | | |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMA  GODZIN | PUNKTY  ECTS | forma  weryfikacji  \*\*\* |
|  | prawo | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal/o |
|  | ekonomia w ochronie zdrowia | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | egz |
|  | socjologia ogólna i socjologia medycyny | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal/o |
|  | demografia | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal/o |
|  | psychologia | 15 |  | 15 |  | 30 | **2,0** | zal/o |
|  | biostatystyka | 15 |  | 15 |  | 30 | **3,0** | egz |
|  | zdrowie populacji a styl życia | 15 | 15 |  |  | 30 | **2,0** | egz |
|  | wskaźniki zdrowia populacji | 15 | 15 |  |  | 30 | **2,0** | egz |
|  | bezpieczeństwo danych w ochronie zdrowia | 15 |  | 15 |  | 30 | **2,0** | zal/o |
|  | medycyna pracy | 10 | 10 |  |  | 20 | **2,0** | egz |
|  | epidemiologia | 15 | 15 |  |  | 30 | **2,0** | zal/o |
|  | edukacja zdrowotna | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal/o |
|  | promocja zdrowia | 30 | 20 |  |  | 50 | **2,0** | egz |
|  | badania naukowe w zdrowiu publicznym | 20 |  | 15 |  | 35 | **3,0** | zal/o |
|  | ekonomika ochrony zdrowia | 15 | 15 |  |  | 30 | **2,0** | zal/o |
|  | język obcy: angielski/niemiecki |  |  | 30 |  | 30 | **2,0** | zal/o |
|  | zdrowie środowiskowe / bezpieczeństwo klimatyczne | 15 | 20 |  |  | 35 | **2,0** | zal |
|  | pozyskiwanie dodatkowych źródeł finansowania w obszarze zdrowia populacyjnego/ międzysektorowa współpraca w zdrowiu populacyjnym | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal |
|  | strategie zdrowia populacyjnego i społeczno-ekonomicznego/ polityka zdrowotna | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal |
|  | podstawowa opieka zdrowotna w systemie ochrony zdrowia / reformy systemu ochrony zdrowia | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal |
|  | ocena technologii medycznych/zarządzanie programami zdrowotnymi | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal |
|  | moduł wolnego wyboru A | 15 | 10 |  |  | 25 | **3,0** | zal |
|  | moduł wolnego wyboru B | 15 | 10 |  |  | 25 | **3,0** | zal |
|  | moduł wolnego wyboru C | 15 | 10 |  |  | 25 | **3,0** | zal |
|  | seminarium dyplomowe (magisterskie) 1 |  | 5 |  |  | 5 | **2,0** | zal |
|  | seminarium dyplomowe (magisterskie) 2 |  | 5 |  |  | 5 | **3,0** | zal |
|  | praktyka zawodowa I |  |  |  | 40 | 40 | **1,0** | zal |
|  | praktyka zawodowa II |  |  |  | 40 | 40 | **1,0** | zal |
| **RAZEM** | | **355** | **245** | **90** | **80** | **770** | **60** |  |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2022/2023 – 2023/2024**

**Rok akademicki 2023/2024**

**Rok 2\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **semestr 3, 4** | | | | | | |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMA  GODZIN | PUNKTY  ECTS | forma  weryfikacji  \*\*\* |
|  | bioetyka | 10 | 10 |  |  | 20 | **2,0** | zal/o |
|  | prawo medyczne | 15 | 10 |  |  | 25 | **3,0** | egz |
|  | zastosowanie epidemiologii społecznej w projektach zdrowia publicznego | 15 | 15 |  |  | 30 | **3,0** | zal/o |
|  | nadzór sanitarno epidemiologiczny | 10 | 10 |  |  | 20 | **2,0** | zal/o |
|  | europejska polityka społeczna i zdrowotna | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal/o |
|  | komunikacja interpersonalna | 15 | 15 |  |  | 30 | **2,0** | zal/o |
|  | Społeczne i ekonomiczne czynniki globalizacji w zdrowiu populacyjnym | 15 | 15 |  |  | 30 | **3,0** | zal/o |
|  | psychospołeczne determinanty stylu życia / patologie społeczne i programy terapeutyczne | 15 | 15 |  |  | 30 | **2,0** | zal/o |
|  | marketing usług medycznych | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | egz |
|  | strategie programów zdrowotnych | 15 |  | 15 |  | 30 | **3,0** | zal/o |
|  | język obcy: angielski/niemiecki |  |  | 30 |  | 30 | **2,0** | zal/o |
|  | badania i strategie marketingowe / kampanie społeczne w ochronie zdrowia | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal |
|  | zarządzenie kryzysowe w ochronie zdrowia/system ostrzegania w ochronie zdrowia | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal |
|  | rola mediów w zdrowiu populacyjnym / PR w ochronie zdrowia | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal |
|  | biologiczne determinanty stylu życia / genetyka w medycynie stylu życia | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal |
|  | styl życia a zdrowie seksualne / styl życia a kondycja psychiczna | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal |
|  | wskaźniki zachowań zdrowotnych w różnych grupach wiekowych / zagrożenia zdrowotne w wybranych grupach wiekowych populacji | 15 | 10 |  |  | 25 | **3,0** | zal |
|  | moduł wolnego wyboru A/udział badaniach naukowych | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal |
|  | moduł wolnego wyboru B/udział w badaniach naukowych | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal |
|  | moduł wolnego wyboru C/udział w badaniach naukowych | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal |
|  | seminarium dyplomowe (magisterskie) 3 |  | 5 |  |  | 5 | **3,0** | zal |
|  | seminarium dyplomowe (magisterskie) 4 |  | 5 |  |  | 5 | **10** | zal |
| **RAZEM** | | **265** | **220** | **45** |  | **530** | **60** |  |

\*\*\*wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| Zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| Egz | egzamin |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

**Efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| szczegółowy numer efektu uczenia się[[1]](#footnote-1) | **Efekty uczenia się[[2]](#footnote-2)**  po ukończeniu studiów absolwent: | PRK[[3]](#footnote-3) |
| **WIEDZA** (zna i rozumie) | | |
| K\_W01 | Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności, związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego | P7S\_WG\_1, P7S\_WG\_2, |
| K\_W02 | Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób | P7S\_WG\_1, P7S\_WG\_2 |
| K\_W03 | Opanował szczegółową wiedzę na temat nadzoru sanitarno- epidemiologicznego | P7S\_WK\_3, P7S\_WG\_1 |
| K\_W04 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie | P7S\_WK\_3, P7S\_WG\_2 |
| K\_W05 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno- ekonomicznych, dotyczących funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i działających w nim podmiotów gospodarczych | P7S\_WK\_3 |
| K\_W06 | Wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i konstrukcji narzędzi badawczych | P7S\_WK\_3 P7S\_WK\_4 |
| K\_W07 | Ma poszerzoną wiedzę na temat wnioskowania statystycznego oraz znajomość metodologii badań naukowych | P7S\_WK\_3 P7S\_WK\_4 P7S\_WK\_2 |
| K\_W08 | Wykazuje się wiedzą dotycząca znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim | P7S\_WK\_1 |
| K\_W09 | Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych | P7S\_WK\_1, P7S\_WK\_3 |
| K\_W10 | Posiada poszerzoną wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych, możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych. | P7S\_WK\_2, P7S\_WK\_4 |
| K\_W11 | Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonań i zachowań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych | P7S\_WK\_1, P7S\_WK\_3 |
| K\_W12 | Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia i realizacji, a także oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie | P7S\_WK\_1, P7S\_WK\_3 |
| K\_W13 | Rozumie wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia | P7S\_WK\_3 |
| K\_W14 | Posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną | P7S\_WK\_3, P7S\_WG\_1 |
| K\_W15 | Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji | P7S\_WK\_1, P7S\_WK\_3 |
| K\_W16 | Posiada pogłębioną wiedzę, dotyczącą funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych | P7S\_WK\_3, P7S\_WK\_1 |
| K\_W17 | Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania | P7S\_WK\_3 |
| K\_W18 | Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym oraz promocji zdrowia, w kontekście lokalnym i krajowym, a także w europejskiej i światowej perspektywie | P7S\_WK\_3 |
| K\_W19 | Zna zasady i uwarunkowania alokacji zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia | P7S\_WK\_3 |
| K\_W20 | Posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | P7S\_WK\_3 |
| K\_W21 | Posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi | P7S\_WK\_3, P7S\_WK\_1 |
| K\_W22 | Posiada wiedzę o źródłach rzetelnej informacji naukowej oraz koncepcjach tworzenia możliwych modeli przepływu informacji w ochronie zdrowia | P7S\_WK\_2, P7S\_WK\_4 |
| K\_W23 | Rozumie podstawowe zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania | P7S\_WG\_1, P7S\_WK\_2 |
| K\_W24 | Zna uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych (udzielanie świadczeń zdrowotnych, standardy, zasady prawne, gwarancje prawne, prawo do ochrony zdrowia w regulacjach i w praktyce funkcjonowania), działań w nadzorze, działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy (rządowej i samorządu) | P7S\_WG\_1, P7S\_WK\_2 |
| K\_W25 | Posiada wiedzę o zasadach korzystania z prawa własności intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m. in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych) | P7S\_WG\_1, P7S\_WK\_2 |
| K\_W26 | Zna na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych, w tym rachunku kosztów, stosowane w ochronie zdrowia | P7S\_WG\_1, P7S\_WK\_2 |
| K\_W27 | Posiada wiedzę o zasadach konstruowania i pisania raportów oraz prac naukowych | P7S\_WK\_2 |
| K\_W28 | Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze zdrowia publicznego jako dyscypliny naukowej oraz jego miejsca w systemie nauk i relacji do innych nauk | P7S\_WG\_1 |
| K\_W29 | Posiada pogłębioną znajomość budowy i czynności poszczególnych układów oraz narządów, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, niezbędnych dla studiowanego kierunku | P7S\_WG\_2 |
| K\_W30 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat polskich i międzynarodowych standardów jakości w podmiotach wykonujących działalność leczniczą | P7S\_WG\_1 P7S\_WK\_1 |
| K\_W31 | Zna fundamentalne dylematy współczesnych cywilizacji w kontekście kulturowym, etnicznym i religijnym | P7S\_WK\_1 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** (potrafi) | | |
| K\_U01 | Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole | P7S\_UK\_1, P7S\_UK\_3 |
| K\_U02 | Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele | P7S\_UK\_3, P7S\_UO\_1 |
| K\_U03 | Posiada umiejętności oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach | P7S\_UK\_3, P7S\_UO\_1, P7S\_UK\_1 |
| K\_U04 | Wykorzystuje wiedzę teoretyczną, dostrzega, obserwuje i interpretuje zjawiska w zakresie zdrowia populacji, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem, a czynnikami społeczno- ekonomicznymi | P7S\_UK\_1 |
| K\_U05 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości | P7S\_UO\_2, P7S\_UW\_3, P7S\_UW\_4 |
| K\_U06 | Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, raportu, rozprawy, referatu, zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | P7S\_UW\_3, P7S\_UW\_1 |
| K\_U07 | Planuje, wdraża, monitoruje, ewaluuje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej | P7S\_UK\_3, P7S\_UW\_3 |
| K\_U08 | Potrafi wyciągać wnioski na temat wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki | P7S\_UK\_3, P7S\_UW\_4 |
| K\_U09 | Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie | P7S\_UK\_3, P7S\_UW\_3, P7S\_UW\_4 |
| K\_U10 | Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO | P7S\_UW\_4 |
| K\_U11 | Potrafi pracować w grupie nad strategią rozwiązania wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego | P7S\_UK\_1, P7S\_UK\_2 |
| K\_U12 | Wyraża opinie na temat mechanizmów wdrażania programów polityki zdrowotnej | P7S\_UK\_3, P7S\_UK\_1 |
| K\_U13 | Podejmuje aktywności mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych | P7S\_UK\_1, P7S\_UO\_1 |
| K\_U14 | Analizuje dostępne dane w celu wyjaśnienia społeczno- ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie | P7S\_UK\_3, P7S\_UK\_1, P7S\_UW\_1 |
| K\_U15 | Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa | P7S\_UK\_3, P7S\_UW\_4, P7S\_UW\_1, P7S\_UW\_3 |
| K\_U16 | Identyfikuje bariery w edukacji zdrowotnej populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym | P7S\_UK\_1, P7S\_UW\_3 |
| K\_U17 | Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy | P7S\_UO\_2 |
| K\_U18 | Potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej | P7S\_UK\_3, P7S\_UW\_3 |
| K\_U19 | Posiada umiejętność doboru i stosowania narzędzi informatycznych, wykorzystywanych w planowaniu i realizacji programów i zdrowotnych i społecznych | P7S\_UW\_1, P7S\_UW\_3 |
| K\_U20 | Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych , w tym danych medycznych | P7S\_UO\_2, P7S\_UW\_4 |
| K\_U21 | Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S\_UK3 |
| K\_U22 | Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi | P7S\_UW2 P7S\_UW\_5 |
| K\_U23 | Potrafi opracować programy poprawy jakości | P7S\_UW\_1 P7S\_UW\_2 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** (jest gotów do) | | |
| K\_K01 | Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi | P7S\_KK\_1 |
| K\_K02 | Przejawia zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej oraz zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego | P7S\_KK\_1, P7S\_KK\_2, P7S\_KR\_2 |
| K\_K03 | Buduje relację partnerską, jako podstawę interwencji środowiskowej | P7S\_KO |
| K\_K04 | Ma świadomość pełnionej roli społecznej | P7S\_KO, P7S\_KK\_1, P7S\_KR\_1 |
| K\_K05 | Angażuje się we współpracę z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych | P7S\_KK\_1, P7S\_KO |
| K\_K06 | Cechuje się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym i współpracowników | P7S\_KO |
| K\_K07 | Potrafi odpowiedzialnie projektować zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy oraz wyjaśnić wymagania stawiane personelowi, w tym uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/ pacjentów | P7S\_KO, P7S\_KR\_1 |
| K\_K08 | Docenia rolę dobrych praktyk w zakresie eliminacji zagrożeń w środowisku pracy | P7S\_KO, P7S\_KR\_2, |
| K\_K09 | Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | P7S\_KK\_2, P7S\_KR\_1 |
| K\_K10 | Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygania praktycznych problemów | P7S\_KK\_1, P7S\_KK\_2 |
| K\_K11 | Przestrzega zasad etycznych, obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi | P7S\_KK\_2, P7S\_KR\_1 |
| K\_K12 | Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności | P7S\_KO P7S\_KR\_2 |

Załącznik nr 8

do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego

we Wrocławiu Nr

z dnia



**Program studiów**

**Wydział: Wydział Nauk o Zdrowiu**

**Kierunek: Zdrowie Publiczne (specjalność Organizacja i Zarządzanie)**

**Poziom kształcenia: drugi**

**Forma kształcenia: stacjonarne**

**Cykl kształcenia: 2022/23-2023/24**

**Podstawowe informacje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **nazwa Wydziału** | **Wydział Nauk o Zdrowiu** |
|  | **nazwa Kierunku** | **Zdrowie Publiczne (specjalność Organizacja i Zarządzanie)** |
|  | poziom kształcenia\* | Studia II stopnia |
|  | profil kształcenia\*\* | ogólnoakademicki |
|  | forma studiów\*\*\* | Stacjonarna/niestacjonarna |
|  | liczba semestrów | 4 |
|  | łączna liczba godzin zajęć | 1300 |
|  | dyscyplina (lub dyscypliny), do której kierunek jest przyporządkowany ze wskazaniem dyscypliny wiodącej | Nauki o zdrowiu jako wiodące i nauki medyczne |
|  | tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magister |

**\*** studia I st./studia II st./jednolite studia magisterskie/studia III st./studia podyplomowe

**\*\***ogólnoakademicki/praktyczny

\*\*\*stacjonarne/niestacjonarne

**Liczba punktów ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | konieczna do ukończenia studiów | **120** |
| 11. | w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **118**  (2 praktyki zawodowe + 118 = 120) |
| 12. | którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | **27** |
| 13. | którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | **4** |
| 14. | którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | **56,5** |
| 15. | którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | **2** |
| 16. | procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów – w przypadku przypisania studiów do więcej niż jednej dyscypliny | **Nauki o zdrowiu 90%**  **Nauki medyczne 10%** |
| 17. | profil praktyczny obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS | tak **Χ** nie dotyczy |
| 18. | profil ogólnoakademicki obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS | **Χ** tak nie dotyczy |

**Liczba godzin:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19. | zajęć wychowania fizycznego | **0** |
| 20. | praktyk zawodowych | **80** |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2022/2023 – 2023/2024**

**Rok akademicki 2022/2023**

**Rok 1\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **semestr 1, 2** | | | | | | |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMA  GODZIN | PUNKTY  ECTS | Forma  weryfikacji  \*\*\* |
|  | prawo | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal/o |
|  | ekonomia w ochronie zdrowia | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | egz |
|  | socjologia ogólna i socjologia medycyny | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal/o |
|  | demografia | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal/o |
|  | psychologia | 15 |  | 15 |  | 30 | **3,0** | zal/o |
|  | biostatystyka | 15 |  | 15 |  | 35 | **3,0** | egz |
|  | problematyka zdrowia publicznego | 15 | 15 |  |  | 30 | **2,0** | egz |
|  | bezpieczeństwo danych w ochronie zdrowia | 15 |  | 15 |  | 30 | **2,0** | Zal/oc |
|  | epidemiologia | 15 | 15 |  |  | 30 | **2,0** | Zal/oc |
|  | organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia | 25 | 15 |  |  | 40 | **2,5** | zal/oc |
|  | badania naukowe w zdrowiu publicznym | 20 |  | 15 |  | 35 | **3,0** | zal.oc. |
|  | rachunkowość finansowa podmiotów leczniczych | 10 | 10 |  |  | 20 | **2,0** | zal/oc |
|  | rachunkowość zarządcza w podmiocie leczniczym | 10 | 10 |  |  | 20 | **2,0** | zal/oc |
|  | ekonomika ochrony zdrowia | 15 | 15 |  |  | 30 | **3,0** | zal/o |
|  | język obcy: angielski/niemiecki |  |  | 30 |  | 30 | **2,0** | zal/oc |
|  | innowacje w zarządzaniu podmiotem leczniczym / przywództwo w ochronie zdrowia | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal |
|  | pozyskiwanie dodatkowych źródeł finansowania w obszarze zdrowia/międzysektorowa współpraca w sektorze ochrony zdrowia | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal |
|  | telemedycyna i e-zdrowie/ dokumentacja elektroniczna i systemy teleinformatyczne | 15 | 15 |  |  | 30 | **2,5** | Zal |
|  | podstawowa opieka zdrowotna w systemie ochrony zdrowia / reformy systemu ochrony zdrowia | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal |
|  | budżetowanie i controling / zarządzanie procesowe w podmiotach leczniczych | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal |
|  | ocena technologii medycznych / zarządzanie programami zdrowotnymi | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal |
|  | moduł wolnego wyboru A | 15 | 10 |  |  | 25 | **3,0** | zal |
|  | moduł wolnego wyboru B | 15 | 10 |  |  | 25 | **3,0** | zal |
|  | moduł wolnego wyboru C | 15 | 10 |  |  | 25 | **3,0** | zal |
|  | seminarium dyplomowe (magisterskie) 1 |  | 5 |  |  | 5 | **1,0** | zal |
|  | seminarium dyplomowe (magisterskie) 2 |  | 5 |  |  | 5 | **1,0** | zal |
|  | praktyka zawodowa I |  |  |  |  | 40 | **1,0** | zal |
|  | praktyka zawodowa II |  |  |  | 80 | 40 | **1,0** | zal |
| **RAZEM** | | **350** | **225** | **90** | **80** | **745** | **60** |  |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2022/2023 – 2023/2024**

**Rok akademicki 2023/2024**

**Rok 2\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **semestr 3, 4** | | | | | | |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMA  GODZIN | PUNKTY  ECTS | forma  weryfikacji  \*\*\* |
|  | bioetyka | 10 | 10 |  |  | 20 | **2,0** | zal/o |
|  | prawo medyczne | 15 | 10 |  |  | 25 | **3,0** | egz |
|  | zastosowanie epidemiologii społecznej w projektach zdrowia publicznego | 15 | 15 |  |  | 30 | **3,0** | zal/o |
|  | psychologia zarządzania | 15 |  | 15 |  | 30 | **2,0** | zal/o |
|  | zarządzanie jakością w ochronie zdrowia | 15 | 15 |  |  | 30 | **2,0** | zal/o |
|  | nadzór sanitarno epidemiologiczny | 10 | 10 |  |  | 20 | **2,0** | zal/o |
|  | ubezpieczenia zdrowotne i społeczne | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | egz |
|  | europejska polityka społeczna i zdrowotna | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | z/o |
|  | komunikacja interpersonalna | 15 | 15 |  |  | 30 | **2,0** | zal/o |
|  | zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia | 20 | 15 |  |  | 35 | **2,0** | zal/o |
|  | marketing usług medycznych | 15 | 10 |  |  | 25 | **3,0** |  |
|  | język obcy: angielski/niemiecki |  |  | 30 |  | 30 | **2,0** | zal/o |
|  | badania i strategie marketingowe/kampanie społeczne w ochronie zdrowia | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal |
|  | zarządzenie kryzysowe w ochronie zdrowia/system ostrzegania w ochronie zdrowia | 15 | 10 |  |  | 25 | **3,0** | zal |
|  | media w zdrowiu publicznym/PR w ochronie zdrowia | 15 | 10,0 |  |  | 25 | **3,0** | zal |
|  | rola audytu w procesie zarzadzania/zarządzanie ryzykiem procesów medycznych | 15 | 10,0 |  |  | 25 | **3,0** | zal |
|  | organizacja i zarządzanie w opiece onkologicznej,kardiologicznej, psychiatrycznej i senioralnej / Innowacje organizacyjne w opiece zdrowotnej | 25 | 20 |  |  | 45 | **3,0** | zal |
|  | moduł wolnego wyboru A/udział badaniach naukowych | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal |
|  | moduł wolnego wyboru B/udział w badaniach naukowych | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** | zal |
|  | moduł wolnego wyboru C/udział w badaniach naukowych | 15 | 10 |  |  | 25 | **2,0** |  |
|  | seminarium dyplomowe (magisterskie) 3 |  | 5,0 |  |  | 5 | **3,0** | zal |
|  | seminarium dyplomowe (magisterskie) 4 |  | 5,0 |  |  | 5 | **10,0** | zal |
| **RAZEM** | | **290** | **220** | **45** |  | **555** | **60** |  |

\*\*\*wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

**Efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| szczegółowy numer efektu uczenia się[[4]](#footnote-4) | **Efekty uczenia się[[5]](#footnote-5)**  po ukończeniu studiów absolwent: | PRK[[6]](#footnote-6) |
| **WIEDZA** (zna i rozumie) | | |
| K\_W01 | Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności, związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego | P7S\_WG\_1, P7S\_WG\_2, |
| K\_W02 | Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób | P7S\_WG\_1, P7S\_WG\_2 |
| K\_W03 | Opanował szczegółową wiedzę na temat nadzoru sanitarno- epidemiologicznego | P7S\_WK\_3, P7S\_WG\_1 |
| K\_W04 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie | P7S\_WK\_3, P7S\_WG\_2 |
| K\_W05 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno- ekonomicznych, dotyczących funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i działających w nim podmiotów gospodarczych | P7S\_WK\_3 |
| K\_W06 | Wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i konstrukcji narzędzi badawczych | P7S\_WK\_3 P7S\_WK\_4 |
| K\_W07 | Ma poszerzoną wiedzę na temat wnioskowania statystycznego oraz znajomość metodologii badań naukowych | P7S\_WK\_3 P7S\_WK\_4 P7S\_WK\_2 |
| K\_W08 | Wykazuje się wiedzą dotycząca znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim | P7S\_WK\_1 |
| K\_W09 | Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych | P7S\_WK\_1, P7S\_WK\_3 |
| K\_W10 | Posiada poszerzoną wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych, możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych. | P7S\_WK\_2, P7S\_WK\_4 |
| K\_W11 | Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonań i zachowań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych | P7S\_WK\_1, P7S\_WK\_3 |
| K\_W12 | Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia i realizacji, a także oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie | P7S\_WK\_1, P7S\_WK\_3 |
| K\_W13 | Rozumie wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia | P7S\_WK\_3 |
| K\_W14 | Posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną | P7S\_WK\_3, P7S\_WG\_1 |
| K\_W15 | Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji | P7S\_WK\_1, P7S\_WK\_3 |
| K\_W16 | Posiada pogłębioną wiedzę, dotyczącą funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych | P7S\_WK\_3, P7S\_WK\_1 |
| K\_W17 | Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania | P7S\_WK\_3 |
| K\_W18 | Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym oraz promocji zdrowia, w kontekście lokalnym i krajowym, a także w europejskiej i światowej perspektywie | P7S\_WK\_3 |
| K\_W19 | Zna zasady i uwarunkowania alokacji zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia | P7S\_WK\_3 |
| K\_W20 | Posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | P7S\_WK\_3 |
| K\_W21 | Posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi | P7S\_WK\_3, P7S\_WK\_1 |
| K\_W22 | Posiada wiedzę o źródłach rzetelnej informacji naukowej oraz koncepcjach tworzenia możliwych modeli przepływu informacji w ochronie zdrowia | P7S\_WK\_2, P7S\_WK\_4 |
| K\_W23 | Rozumie podstawowe zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania | P7S\_WG\_1, P7S\_WK\_2 |
| K\_W24 | Zna uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych (udzielanie świadczeń zdrowotnych, standardy, zasady prawne, gwarancje prawne, prawo do ochrony zdrowia w regulacjach i w praktyce funkcjonowania), działań w nadzorze, działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy (rządowej i samorządu) | P7S\_WG\_1, P7S\_WK\_2 |
| K\_W25 | Posiada wiedzę o zasadach korzystania z prawa własności intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m. in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych) | P7S\_WG\_1, P7S\_WK\_2 |
| K\_W26 | Zna na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych, w tym rachunku kosztów, stosowane w ochronie zdrowia | P7S\_WG\_1, P7S\_WK\_2 |
| K\_W27 | Posiada wiedzę o zasadach konstruowania i pisania raportów oraz prac naukowych | P7S\_WK\_2 |
| K\_W28 | Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze zdrowia publicznego jako dyscypliny naukowej oraz jego miejsca w systemie nauk i relacji do innych nauk | P7S\_WG\_1 |
| K\_W29 | Posiada pogłębioną znajomość budowy i czynności poszczególnych układów oraz narządów, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, niezbędnych dla studiowanego kierunku | P7S\_WG\_2 |
| K\_W30 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat polskich i międzynarodowych standardów jakości w podmiotach wykonujących działalność leczniczą | P7S\_WG\_1 P7S\_WK\_1 |
| K\_W31 | Zna fundamentalne dylematy współczesnych cywilizacji w kontekście kulturowym, etnicznym i religijnym | P7S\_WK\_1 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** (potrafi) | | |
| K\_U01 | Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole | P7S\_UK\_1, P7S\_UK\_3 |
| K\_U02 | Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele | P7S\_UK\_3, P7S\_UO\_1 |
| K\_U03 | Posiada umiejętności oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach | P7S\_UK\_3, P7S\_UO\_1, P7S\_UK\_1 |
| K\_U04 | Wykorzystuje wiedzę teoretyczną, dostrzega, obserwuje i interpretuje zjawiska w zakresie zdrowia populacji, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem, a czynnikami społeczno- ekonomicznymi | P7S\_UK\_1 |
| K\_U05 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości | P7S\_UO\_2, P7S\_UW\_3, P7S\_UW\_4 |
| K\_U06 | Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, raportu, rozprawy, referatu, zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | P7S\_UW\_3, P7S\_UW\_1 |
| K\_U07 | Planuje, wdraża, monitoruje, ewaluuje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej | P7S\_UK\_3, P7S\_UW\_3 |
| K\_U08 | Potrafi wyciągać wnioski na temat wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki | P7S\_UK\_3, P7S\_UW\_4 |
| K\_U09 | Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie | P7S\_UK\_3, P7S\_UW\_3, P7S\_UW\_4 |
| K\_U10 | Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO | P7S\_UW\_4 |
| K\_U11 | Potrafi pracować w grupie nad strategią rozwiązania wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego | P7S\_UK\_1, P7S\_UK\_2 |
| K\_U12 | Wyraża opinie na temat mechanizmów wdrażania programów polityki zdrowotnej | P7S\_UK\_3, P7S\_UK\_1 |
| K\_U13 | Podejmuje aktywności mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych | P7S\_UK\_1, P7S\_UO\_1 |
| K\_U14 | Analizuje dostępne dane w celu wyjaśnienia społeczno- ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie | P7S\_UK\_3, P7S\_UK\_1, P7S\_UW\_1 |
| K\_U15 | Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa | P7S\_UK\_3, P7S\_UW\_4, P7S\_UW\_1, P7S\_UW\_3 |
| K\_U16 | Identyfikuje bariery w edukacji zdrowotnej populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym | P7S\_UK\_1, P7S\_UW\_3 |
| K\_U17 | Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy | P7S\_UO\_2 |
| K\_U18 | Potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej | P7S\_UK\_3, P7S\_UW\_3 |
| K\_U19 | Posiada umiejętność doboru i stosowania narzędzi informatycznych, wykorzystywanych w planowaniu i realizacji programów i zdrowotnych i społecznych | P7S\_UW\_1, P7S\_UW\_3 |
| K\_U20 | Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych , w tym danych medycznych | P7S\_UO\_2, P7S\_UW\_4 |
| K\_U21 | Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S\_UK3 |
| K\_U22 | Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi | P7S\_UW2 P7S\_UW\_5 |
| K\_U23 | Potrafi opracować programy poprawy jakości | P7S\_UW\_1 P7S\_UW\_2 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** (jest gotów do) | | |
| K\_K01 | Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi | P7S\_KK\_1 |
| K\_K02 | Przejawia zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej oraz zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego | P7S\_KK\_1, P7S\_KK\_2, P7S\_KR\_2 |
| K\_K03 | Buduje relację partnerską, jako podstawę interwencji środowiskowej | P7S\_KO |
| K\_K04 | Ma świadomość pełnionej roli społecznej | P7S\_KO, P7S\_KK\_1, P7S\_KR\_1 |
| K\_K05 | Angażuje się we współpracę z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych | P7S\_KK\_1, P7S\_KO |
| K\_K06 | Cechuje się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym i współpracowników | P7S\_KO |
| K\_K07 | Potrafi odpowiedzialnie projektować zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy oraz wyjaśnić wymagania stawiane personelowi, w tym uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/ pacjentów | P7S\_KO, P7S\_KR\_1 |
| K\_K08 | Docenia rolę dobrych praktyk w zakresie eliminacji zagrożeń w środowisku pracy | P7S\_KO, P7S\_KR\_2, |
| K\_K09 | Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | P7S\_KK\_2, P7S\_KR\_1 |
| K\_K10 | Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygania praktycznych problemów | P7S\_KK\_1, P7S\_KK\_2 |
| K\_K11 | Przestrzega zasad etycznych, obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi | P7S\_KK\_2, P7S\_KR\_1 |
| K\_K12 | Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności | P7S\_KO P7S\_KR\_2 |

1. Objaśnienie oznaczeń:

   Dla kierunków: lekarskiego, lekarsko- dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa, pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego numery są określone w standardach kształcenia dla danego kierunku.

   Dla pozostałych przyjmuje się poniższe oznaczenia:

   K (przed podkreślnikiem) — szczegółowe efekty uczenia się

   W — kategoria wiedzy; U — kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

   01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się [↑](#footnote-ref-1)
2. Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby). [↑](#footnote-ref-2)
3. Wpisać symbol z Polskich Ram Kwalifikacji [↑](#footnote-ref-3)
4. Objaśnienie oznaczeń:

   Dla kierunków: lekarskiego, lekarsko- dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa, pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego numery są określone w standardach kształcenia dla danego kierunku.

   Dla pozostałych przyjmuje się poniższe oznaczenia:

   K (przed podkreślnikiem) — szczegółowe efekty uczenia się

   W — kategoria wiedzy; U — kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

   01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się [↑](#footnote-ref-4)
5. Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby). [↑](#footnote-ref-5)
6. Wpisać symbol z Polskich Ram Kwalifikacji [↑](#footnote-ref-6)