Załącznik do Uchwały nr 2600

Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

z dnia 24 kwietnia 2024 r.

**PROGRAM**

**STUDIÓW PODYPLOMOWYCH „BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA”**

Program Studiów trwa dwa semestry i zakłada 160 godzin zajęć.

Łączna liczba punktów ECTS: 60

Semestr I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.P. | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin | Liczba grup | Forma zajęć | Forma zaliczenia | Punkty ECTS |
| 1. | Wprowadzenie do bezpieczeństwa pacjenta | 8 | 1 | Wykład Seminarium | Test | 3 |
| 2. | Human factors w opiece zdrowotnej a bezpieczeństwo pacjenta | 8 | 1 | Wykład Seminarium | Test | 3 |
| 3. | Krajowe i międzynarodowe inicjatywy bezpieczeństwa pacjenta realizowane w polskim systemie opieki zdrowotnej | 8 | 1 | Wykład Seminarium | Test | 3 |
| 4. | Wybrane koncepcje zarządzania ryzykiem w podmiotach leczniczych | 8 | 1 | Wykład Seminarium | Test | 3 |
| 5. | Rola komunikacji interprofesjonalnej w zapewnieniu bezpieczeństwa procesów medycznych | 8 | 1 | Wykład Seminarium | Test | 3 |
| 6. | Współpraca interprofesjonalnych zespołów w procesie diagnostycznym i terapeutycznym | 8 | 1 | Wykład Seminarium | Test | 3 |
| 7. | Bezpieczeństwo procesu farmakoterapii | 8 | 1 | Wykład Seminarium | Test | 3 |
| 8. | Bezpieczeństwo diagnostyki laboratoryjnej w procesie leczenia | 8 | 1 | Wykład Seminarium | Test | 3 |
| 9. | Czynniki ryzyka zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych | 8 | 1 | Wykład Seminarium | Test | 3 |
| 10. | Walidacja zakażeń i polityka antybiotykowa | 8 | 1 | Wykład Seminarium | Test | 3 |
|  | **Razem** | **80** |  |  |  | 30 |

Semestr II

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.P. | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin | Liczba grup | Forma zajęć | Forma zaliczenia | Punkty ECTS |
| 1. | Zewnętrzne metody oceny jakości | 8 | 1 | Wykład Seminarium | Test | 3 |
| 2. | Analiza zdarzeń niepożądanych | 8 | 1 | Wykład Seminarium | Test | 3 |
| 3. | Technologie Medyczne a bezpieczeństwo pacjenta | 8 | 1 | Wykład Seminarium | Test | 3 |
| 4. | Bezpieczeństwo pacjenta w procesie diagnostyki patomorfologicznej | 8 | 1 | Wykład Seminarium | Test | 3 |
| 5. | Odpowiedzialność zawodowa personelu medycznego | 8 | 1 | Wykład Seminarium | Test | 3 |
| 6. | Bezpieczeństwo personelu medycznego z elementami ergonomii | 8 | 1 | Wykład Seminarium | Test | 3 |
| 7. | Odpowiedzialność karna i cywilna zawodów medycznych | 8 | 1 | Wykład Seminarium | Test | 3 |
| 8. | Prawne aspekty bezpieczeństwa pacjenta - ustawa o prawach pacjenta | 8 | 1 | Wykład Seminarium | Test | 3 |
| 9. | System kompensacji błędów/szkód medycznych | 8 | 1 | Wykład Seminarium | Test | 3 |
| 10. | Zaangażowanie  pacjentów (patient  engagement) w proces leczenia | 8 | 1 | Wykład Seminarium | Test | 3 |
|  | **Razem** | **80** |  |  |  | 30 |

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH STUDIÓW**

Studia podyplomowe „Bezpieczeństwo pacjenta”

Poziom kwalifikacji cząstkowej na VII PRK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla studiów podyplomowych | Efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK |
|  | **WIEDZA** |  |
| SP\_W01 | Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej | P7S\_WG |
| SP\_W02 | Posiada wiedzę o instytucjach i systemach informacyjnych i informatycznych, wykorzystywanych do prowadzenia analiz poszczególnych zjawisk życia społeczno-gospodarczego, a także o ich związku ze zdrowiem publicznym | P7S\_WG |
| SP\_W03 | Zna uwarunkowania zagrożeń zdrowotnych, epidemiologicznych, środowiskowych, klinicznych i in. | P7S\_WG |
| SP\_W04 | Wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i konstrukcji narzędzi badawczych | P7S\_WK |
| SP\_W05 | Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych | P7S\_WG |
| SP\_W06 | Posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną | P7S\_WK |
| SP\_W07 | Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania | P7S\_WG |
| SP\_W08 | Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym oraz promocji zdrowia, w kontekście lokalnym i krajowym, a także w europejskiej i światowej perspektywie | P7S\_WG |
| SP\_W09 | Posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | P7S\_WG |
| SP\_W10 | Rozumie podstawowe zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania | P6S\_WG |
| SP\_W11 | Zna uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych (udzielanie świadczeń zdrowotnych, standardy, zasady prawne, gwarancje prawne, prawo do ochrony zdrowia w regulacjach i w praktyce funkcjonowania), działań w nadzorze, działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy (rządowej i samorządu) | P7S\_WK |
| SP\_W12 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat polskich i międzynarodowych standardów jakości w podmiotach wykonujących działalność leczniczą | P7S\_WK |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |  |
| SP\_U01 | Posiada umiejętności pracy w zespole | P7S\_UO |
| SP\_U02 | Umie znajdować i interpretować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem | P7S\_UW |
| SP\_U03 | Interpretuje przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej | P7S\_UW |
| SP\_U04 | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce | P7S\_UW |
| SP\_U05 | Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole | P7S\_UO |
| SP\_U06 | Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele | P7S\_UU |
| SP\_U07 | Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, raportu, rozprawy, referatu, zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | P7S\_UW |
| SP\_U08 | Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO | P7S\_UK |
| SP\_U09 | Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa | P7S\_UW |
| SP\_U10 | Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy | P7S\_UO |
| SP\_U11 | Potrafi opracować programy poprawy jakości | P7S\_UW |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |
| SP\_K01 | Przejawia szacunek wobec pacjenta/ klienta i rozumie jego trudności | P7S\_KR |
| SP\_K02 | Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej | P7S\_K0 |
| SP\_K03 | Docenia rolę dobrych praktyk w zakresie eliminacji zagrożeń w środowisku pracy | P7S\_KK |

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S\_WG/P7S \_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

SP\_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

SP\_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

SP\_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

…………………………. …………………………………………

(data) (pieczęć i podpis kierownika studiów podyplomowych)