Załącznik nr 7

do Uchwały nr 2577

Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

z dnia 14 lutego 2024 r.



**Program studiów**

**Wydział: Nauk o Zdrowiu**

**Kierunek: Zdrowie Publiczne**

**Poziom kształcenia: I stopień**

**Forma kształcenia: stacjonarne**

**Cykl kształcenia: 2024-2027**

**Podstawowe informacje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **nazwa Wydziału** | **Nauk o Zdrowiu** |
|  | **nazwa Kierunku** | **Zdrowie Publiczne** |
|  | poziom kształcenia\* | I stopnia |
|  | profil kształcenia\*\* | ogólnoakademicki |
|  | forma studiów\*\*\* | stacjonarne |
|  | liczba semestrów | 6 |
|  | łączna liczba godzin zajęć | 2049 |
|  | dyscyplina (lub dyscypliny), do której kierunek jest przyporządkowany ze wskazaniem dyscypliny wiodącej | Nauki o Zdrowiu – dyscyplina wiodąca i Nauki Medyczne |
|  | tytuł zawodowy nadawany absolwentom | Licencjat  |

**\*** studia I st./studia II st./jednolite studia magisterskie/studia III st./studia podyplomowe

**\*\***ogólnoakademicki/praktyczny

\*\*\*stacjonarne/niestacjonarne

**Liczba punktów ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | konieczna do ukończenia studiów | **180** |
| 11. | w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **177**  |
| 12. | którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | **37** |
| 13. | którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | **8** |
| 14. | którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | **61** |
| 15. | którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | **6** |
| 16. | procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów – w przypadku przypisania studiów do więcej niż jednej dyscypliny | **Nauki o zdrowiu 90%****Nauki medyczne 10%** |
| 17. | profil praktyczny obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS |  tak **Χ**  nie dotyczy |
| 18. | profil ogólnoakademicki obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS |  **Χ** tak nie dotyczy |

**Liczba godzin:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19. | zajęć wychowania fizycznego | **60** |
| 20. | praktyk zawodowych | **160** |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2024-2027**

**Rok akademicki 2024/2025**

**Rok 1\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **semestr 1, 2** |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMAGODZIN | PUNKTYECTS | formaweryfikacji\*\*\* |
| 1 | propedeutyka medycyny  | 30 |  | 30 |  | 60 | 3,0 | zal/o |
| 2 | podstawy komunikacji interpersonalnej | 15 |  | 15 |  | 30 | 3,0 | zal/o |
| 3 | nauka o człowieku 1 | 30 |  | 10 |  | 40 | 3,0 | zal/o |
| 4 | nauka o człowieku 2 | 15 |  | 20 |  | 35 | 4,0 | egz |
| 5 | podstawy socjologii | 15 |  | 10 |  | 25 | 3,0 | zal/o |
| 6 | podstawy psychologii | 15 |  | 20 |  | 35 | 3,0 | zal/o |
| 7 | podstawy demografii | 15 |  | 15 |  | 30 | 3,0 | zal/o |
| 8 | podstawy prawa | 30 |  | 30 |  | 60 | 3,0 | zal/o |
| 9 | propedeutyka zdrowia publicznego 1 | 25 |  | 25 |  | 50 | 3,0 | zal/o |
| 10 | propedeutyka zdrowia publicznego 2 | 30 |  | 30 |  | 60 | 4,0 | egz |
| 11 | podstawy epidemiologii | 15 |  | 10 |  | 25 | 3,0 | zal/o |
| 12 | informatyka |  |  | 20 |  | 20 | 3,0 | zal/o |
| 13 | podstawy zdrowia środowiskowego | 15 |  | 20 |  | 35 | 2,0 | zal/o |
| 14 | podstawy organizacji i zarządzania | 15 |  | 10 |  | 25 | 2,0 | zal/o |
| 15 | podstawy makro i mikroekonomii | 15 |  | 15 |  | 30 | 2,0 | zal/o |
| 16 | metody badań naukowych | 15 |  | 15 |  | 30 | 2,0 | zal/o |
| 17 | język angielski |  |  | 60 |  | 60 | 4,0 | zal/o |
| 18 | społeczeństwo obywatelskie/kapitał społeczny  | 10 |  | 10 |  | 20 | 2,0 | zal |
| 19 | zarządzanie karierą/sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych  | 10 |  | 10 |  | 20 | 2,0 | zal |
| 20 | ochrona danych w systemie ochrony zdrowia/systemy informacyjne | 10 |  | 10 |  | 20 | 2,0 | zal |
| 21 | wychowanie fizyczne |  |  | 60 |  | 60 |  | zal |
| 22 | praktyka zawodowa 1 |  |  |  | 40 | 40 | 2,0 | zal |
| 23 | praktyka zawodowa 2  |  |  |  | 40 | 40 | 2,0 | zal |
| **RAZEM** | **325** |  | **445** | **80** | **850** | **60,0** |  |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\*wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin  |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2024/2027**

**Rok akademicki 2025/2026**

**Rok 2\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Semestr 3,4** |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMAGODZIN | PUNKTYECTS | formaweryfikacji\*\*\* |
| 1 | filozofia | 15 |  | 15 |  | 30 | 2,0 | zal/o |
| 2 | podstawy logiki | 15 |  | 15 |  | 30 | 2,0 | zal/o |
| 3 | podstawy etyki i deontologii | 15 |  | 10 |  | 25 | 2,0 | zal/o |
| 4 | socjologia medycyny | 15 |  | 10 |  | 25 | 2,0 | zal/o |
| 5 | podstawy promocji zdrowia | 15 |  | 15 |  | 30 | 3,0 | egz |
| 6 | podstawy ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych | 15 |  | 10 |  | 25 | 3,0 | egz |
| 7 | ochrona własności intelektualnej | 15 |  |  |  | 15 | 2,0 | zal/o |
| 8 | zarządzanie jakością | 15 |  | 15 |  | 30 | 3,0 | egz |
| 9 | finanse i rachunkowość w ochronie zdrowia  | 20 |  | 15 |  | 35 | 3,0 | zal/o |
| 10 | metody badań społecznych | 15 |  | 15 |  | 30 | 2,0 | egz |
| 11 | podstawy nadzoru sanitarno- epidemiologicznego | 15 |  | 10 |  | 25 | 2,0 | egz |
| 12 | podstawy polityki społecznej i zdrowotnej | 15 |  | 15 |  | 30 | 2,0 | egz |
| 13 | zarządzanie strategiczne i operacyjne w ochronie zdrowia | 15 |  | 15 |  | 30 | 2,0 | zal/o |
| 14 | rola organizacji pozarządowych w systemie ochrony zdrowia  | 15 |  | 10 |  | 25 | 2,0 | zal/o |
| 15 | globalizacja, a problemy zdrowia publicznego | 15 |  | 15 |  | 30 | 2,0 | zal/o |
| 16 | pierwsza pomoc | 15 |  | 15 |  | 30 | 2,0 | zal/o |
| 17 | język angielski |  |  | 60 |  | 60 | 4,0 | zal |
| 18 | podstawy psychologii zdrowia/podstawy psychopatologii | 10 |  | 10 |  | 20 | 2,0 | zal |
| 19 | analiza statystyczna /statystyka w medycynie | 10 |  | 20 |  | 30 | 2,0 | zal |
| 20 | moduł wolnego wyboru 2A | 10 |  | 10 |  | 20 | 2,0 | zal |
| 21 | moduł wolnego wyboru 2B | 10 |  | 10 |  | 20 | 2,0 | zal |
| 22 | moduł wolnego wyboru 2C | 10 |  | 10 |  | 20 | 2,0 | zal |
| 23 | moduł wolnego wyboru 2D | 10 |  | 10 |  | 20 | 2,0 | zal |
| 24 | moduł wolnego wyboru 2E | 10 |  | 10 |  | 20 | 2,0 | zal |
| 25 | moduł wolnego wyboru 2F | 10 |  | 10 |  | 20 | 2,0 | zal |
| 26 | seminarium licencjackie 1 |  | 2 |  |  | 2 | 2,0 | zal |
| 27 | praktyka zawodowa 3 |  |  |  | 40 | 40 | 1,0 | zal |
| 28 | praktyka zawodowa 4 |  |  |  | 40 | 40 | 1,0 | zal |
| **RAZEM** | **325** | **2** | **350** | **80** | **757** | **60,0** |  |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\*wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin  |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2024-2027**

**Rok akademicki 2026/2027**

**Rok 3\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **semestr 5,6** |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMAGODZIN | PUNKTYECTS | formaweryfikacji\*\*\* |
| 1 | psychologia społeczna | 15 |  | 20 |  | 35 | 2,0 | zal/o |
| 2 | prawo ochrony zdrowia  | 20 |  | 20 |  | 40 | 4,0 | egz |
| 3 | podstawy żywienia człowieka | 15 |  | 15 |  | 30 | 3,0 | egz |
| 4 | podstawy marketingu | 20 |  | 15 |  | 35 | 2,0 | zal/o |
| 5 | farmakoekonomika | 15 |  | 15 |  | 30 | 3,0 | egz |
| 6 | EBM (evidence-based medicine) | 15 |  | 10 |  | 25 | 3,0 | zal/o |
| 7 | zarządzanie zmianą | 10 |  | 10 |  | 20 | 2,0 | zal/o |
| 8 | Health Technology Assessment, HTA | 15 |  | 15 |  | 30 | 4,0 | zal/o |
| 9 | bezpieczeństwo i higiena pracy/ocena ryzyka zawodowego | 15 |  | 10 |  | 25 | 2,0 | zal |
| 10 | jakość życia/badania jakościowe w ochronie zdrowia | 15 |  | 10 |  | 25 | 2,0 | zal |
| 11 | uzależnienia/elementy interwencji kryzysowej | 15 |  | 10 |  | 25 | 4,0 | zal |
| 12 | moduł wolnego wyboru 3A | 10 |  | 10 |  | 20 | 2,0 | zal |
| 13 | moduł wolnego wyboru 3B | 10 |  | 10 |  | 20 | 2,0 | zal |
| 14 | moduł wolnego wyboru 3C | 10 |  | 10 |  | 20 | 2,0 | zal |
| 15 | moduł wolnego wyboru 3D | 10 |  | 10 |  | 20 | 2,0 | zal |
| 16 | moduł wolnego wyboru 3E | 10 |  | 10 |  | 20 | 2,0 | zal |
| 17 | moduł wolnego wyboru 3F | 10 |  | 10 |  | 20 | 2,0 | zal |
| 18 | seminarium licencjackie 2 |  | 2 |  |  | 2 | 17,0 | zal |
| **RAZEM** | **230** | **2** | **210** |  | **442** | **60,0** |  |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\*wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin  |

**Efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| szczegółowy numer efektu uczenia się[[1]](#footnote-1) | **Efekty uczenia się[[2]](#footnote-2)**po ukończeniu studiów absolwent: | PRK[[3]](#footnote-3) |
| **WIEDZA** (zna i rozumie) |
|  |
| K\_W01 | Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, a także podstawowy zakres wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów | P6S\_WG\_1, P6S\_WG\_2 |
| K\_W02 | Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym | P6S\_WG\_2 |
| K\_W03 | Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji | P6S\_WG\_1, P6S\_WK\_1, P6S\_WG\_2 |
| K\_W04 | Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa | P6S\_WG\_1, P6S\_WK\_1, P6S\_WK\_2 |
| K\_W05 | Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki | P6S\_WK\_2, P6S\_WK\_3 |
| K\_W06 | Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego | P6S\_WK\_2, P6S\_WK\_1 |
| K\_W07 | Zna krajowe i europejskie źródła informacji oraz systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | P6S\_WK\_2, P6S\_WK\_4 |
| K\_W08 | Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych oraz społecznych | P6S\_WK\_2, P6S\_WK\_5 |
| K\_W09 | Zna podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia | P6S\_WK\_6, P6S\_WK\_4 |
| K\_W10 | Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej | P6S\_WK\_5, P6S\_WK\_6 |
| K\_W11 | Zna założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce | P6S\_WK\_4 |
| K\_W12 | Zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych | P6S\_WK\_4, P6S\_WK\_6 |
| K\_W13 | Zna główne formy organizacyjne świadczenia usług zdrowotnych | P6S\_WK\_6, P6S\_WK\_4 |
| K\_W14 | Zna podstawowe elementy systemu ubezpieczeń społecznych | P6S\_WK\_5, P6S\_WK\_4 |
| K\_W15 | Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej | P6S\_WK\_1, P6S\_WK\_2 |
| K\_W16 | Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w aspekcie medycznym i społecznym | P6\_SW\_G\_2, P6S\_WK\_3 |
| K\_W17 | Zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia | P6\_SW\_G\_2, P6S\_WK\_3 |
| K\_W18 | Posiada wiedzę dotyczącą współpracy z władzami lokalnymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się polityką społeczną | P6S\_WK\_4, P6S\_WK\_2 |
| K\_W19 | Rozumie podstawowe przepisy prawne w ochronie zdrowia | P6S\_WK\_4 |
| K\_W20 | Posiada wiedzę o instytucjach i systemach informacyjnych i informatycznych, wykorzystywanych do prowadzenia analiz poszczególnych zjawisk życia społeczno-gospodarczego, a także o ich związku ze zdrowiem publicznym | P6S\_WK\_5, P6S\_WK\_2 |
| K\_W21 | Rozumie i właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem i czynnikami środowiskowymi, w tym środowiskiem pracy | P6S\_WK\_1, P6S\_WK\_4 |
| K\_W22 | Zna uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek ochrony zdrowia | P6S\_WK\_4, P6S\_WK\_6 |
| K\_W23 | Rozumie wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) | P6S\_WK\_4, P6S\_WK\_6 |
| K\_W24 | Rozumie metody ilościowych i jakościowych badań społecznych | P6S\_WK\_2, P6S\_WK\_1 |
| K\_W25 | Zna podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej itd. | P6S\_WK\_4, P6S\_WK\_2 |
| K\_W26 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej. Intelektualnej, prawa autorskiego | P6S\_WK\_4 |
| K\_W27 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w opiece zdrowotnej | P6S\_WK\_6 |
| K\_W28 | Ma podstawową wiedzę o charakterze zdrowia publicznego, jako dyscypliny naukowej oraz jej miejsca w systemie nauk i relacji do innych nauk | P6S\_WK\_4 |
| K\_W29 | Zna uwarunkowania zagrożeń zdrowotnych, epidemiologicznych, środowiskowych, klinicznych i in. | P6S\_WG\_1 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** (potrafi) |
| K\_U01 | Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się | P6S\_UK\_1 |
| K\_U02 | Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie | P6S\_UK\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U03 | Doskonali swoje umiejętności komunikacyjne i interpersonalne | P6S\_UO\_2 |
| K\_U04 |  Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne | P6S\_UW\_3 |
| K\_U05 | Potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji oraz w definiowaniu problemów zdrowotnych populacji | P6S\_UW\_3, P6S\_UW\_1 |
| K\_U06 | Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla populacji | P6S\_UW\_2 |
| K\_U07 | Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych | P6S\_UW\_2, P6S\_UW\_3 |
| K\_U08 | Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej | P6S\_UW\_2, P6S\_UW\_3 |
| K\_U09 | Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji  | P6S\_UW\_2, P6S\_UW\_3 |
| K\_U10 | Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej, poszerzonej o formułowanie własnych wniosków | P6S\_UU, P6S\_UW\_3 |
| K\_U11 |  Posiada umiejętność udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze zdrowia publicznego | P6S\_UO\_1, P6S\_UK\_1 |
| K\_U12 | Posługuje się wynikami analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia | P6S\_UW\_3 |
| K\_U13 | Potrafi prawidłowo reagować i uzasadniać konieczność zmiany priorytetów lub strategii | P6S\_UW\_2, P6S\_UW\_3 |
| K\_U14 | Posiada umiejętność współpracy ze środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, a także organizacjami pozarządowymi | P6S\_UK\_2, P6S\_UK\_1 |
| K\_U15 | Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim | P6S\_UW\_1, P6S\_UK\_1 |
| K\_U16 | Potrafi sformułować sądy na temat spraw społecznych | P6S\_UK\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U17 | Posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych | P6S\_UW\_3 |
| K\_U18 | Posiada praktyczne umiejętności konstruowania programu profilaktycznego | P6S\_UO\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U19 | Umie zaplanować program oddziaływania społecznego  | P6S\_UO\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U20 | Posiada umiejętności pracy w zespole | P6S\_UK\_1 |
| K\_U21 | Umie znajdować i interpretować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem | P6S\_UW\_1, P6S\_UW\_3 |
| K\_U22 | Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia | P6S\_UO\_1, P6S\_UW\_2 |
| K\_U23 | Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa | P6S\_UO\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U24 | Interpretuje przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej | P6S\_UW\_1, P6S\_UW\_3 |
| K\_U25 | Potrafi ocenić rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa | P6S\_UO\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U26 | Potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom | P6S\_UO\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U27 | Posiada umiejętności korzystania z wiedzy z zakresu m.in. praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia | P6S\_UW\_3 |
| K\_U28 | Potrafi interpretować podstawowe zjawiska gospodarcze w skali mikro oraz makro. | P6S\_UW\_3 |
| K\_U29 | Potrafi identyfikować procesy polityczne oraz rozumie ich wpływ na problemy zdrowia i całego sektora zdrowotnego | P6S\_UW\_3 |
| K\_U30 | W ocenie potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów, funkcjonowaniu placówek opieki zdrowotnej, potrafi zastosować badania socjomedyczne | P6S\_UW\_1, P6S\_UW\_3 |
| K\_U31 | Posługuje się językiem obcym na poziomie B+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S\_UK, P6S\_UK\_1 |
| K\_U32 | Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą, stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku | P6S\_UW\_1 |
| K\_U33 | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce | P6S\_UW\_4 |
| K\_U34 | Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej  | P6S\_UW\_5 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** (jest gotów do) |
| K\_K01 | Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych | P6S\_KK\_1 |
| K\_K02 | Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo się zwrócić o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym | P6S\_KK\_1 |
| K\_K03 | Wykazuje postawę odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego | P6S\_KO |
| K\_K04 | Przejawia szacunek wobec pacjenta/ klienta i rozumie jego trudności | P6S\_KR\_1 |
| K\_K05 | Inicjuje oraz bierze udział w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów oraz działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego | P6S\_KO |
| K\_K06 | Dba o bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy. | P6S\_KK\_1 |
| K\_K07 | Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe | P6S\_KO, P6S\_KK\_2 |
| K\_K08 | Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno- kulturowe | P6S\_KR\_1, P6S\_KK\_2 |
| K\_K09 | Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentami w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi | P6S\_KO, P6S\_KK\_2 |
| K\_K10 | Dba o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej dla wykonywania zadań zawodowych, związanych z kierunkiem studiów | P6S\_KR\_2 |
| K\_K11 | Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem | P6S\_KO |

1. Objaśnienie oznaczeń:

Dla kierunków: lekarskiego, lekarsko- dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa, pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego numery są określone w standardach kształcenia dla danego kierunku.

Dla pozostałych przyjmuje się poniższe oznaczenia:

K (przed podkreślnikiem) — szczegółowe efekty uczenia się

W — kategoria wiedzy; U — kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się [↑](#footnote-ref-1)
2. Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby). [↑](#footnote-ref-2)
3. Wpisać symbol z Polskich Ram Kwalifikacji [↑](#footnote-ref-3)