



WARSZAWSKI  
UNIwersYTET  
MEDYCZNY

ZAKŁAD EDUKACJI I BADAŃ W NAUKACH O ZDROWIU

Warszawa, 03.01.2024 r.

Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib-Małkowska  
Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Warszawski Uniwersytet Medyczny

Ocena osiągnięcia naukowego pt.: „**Analiza parametrów biomechanicznych oraz możliwości kognitywnych dzieci z trudnościami neuromotorycznymi**”,  
dorobku naukowego oraz aktywności dydaktycznej i aktywności  
organizacyjnej Pani doktor nauk o zdrowiu Ewy Gieysztor  
w postępowaniu o nadanie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauki  
medyczne i nauki o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu.

Warszawa, styczeń 2024 r.

Recenzję osiągnięcia naukowego pt.: „**Analiza parametrów biomechanicznych oraz możliwości kognitywnych dzieci z trudnościami neuromotorycznymi**”, dorobku naukowego oraz aktywności dydaktycznej i aktywności organizacyjnej Pani doktor nauk o zdrowiu Ewy Gieysztor w postępowaniu o nadanie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauki medyczne i nauki o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu, wykonano na podstawie decyzji Rady Naukowej Dyscypliny Nauki o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

**Sylwetka zawodowa Habilitantki Pani dr n. o zdr. Ewy Gieysztor: przebieg pracy zawodowej, kwalifikacje zawodowe oraz wskazanie aktualnego miejsca pracy**

Dr Ewa Gieysztor, kandydatka do nadania stopnia doktora habilitowanego w zakresie nauk o zdrowiu, w 2000 roku ukończyła Studium Fizjoterapii we Wrocławiu, zdobywając dyplom technika fizjoterapii, z wynikiem celującym i nagrodą „Indeks na AWF Wrocław”. Następnie kontynuowała kształcenie i w 2004 roku uzyskała tytuł magistra w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu z wynikiem bardzo dobrym. W 2018 roku, po ukończeniu studiów doktoranckich w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, Kandydatka uzyskała stopień doktora nauk o zdrowiu w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, gdzie obroniła rozprawę doktorską pt. *"Przetrwałe odruchy prymitywne w stopniu śladowym w zdrowej populacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz ich znaczenie dla rozwoju dziecka"*.

Pani dr Ewa Gieysztor od 1 marca 2018 r. do 28 lutego 2020 r., była zatrudniona jako asystent Zakładzie Klinicznych Podstaw Fizjoterapii, Katedra Fizjoterapii, Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, a od 1 marca 2020 roku do chwili obecnej jest zatrudniona na stanowisku adiunkta w tej samej jednostce. W autoreferacie brak jest informacji o przebiegu kariery naukowej Kandydatki

w latach 2004–2018, poza informacją, że w latach 2013-2018 Kandydatka realizowała studia doktoranckie w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu. Wobec powyższego przyjęto, że w latach 2004-2013 Kandydatka nie prowadziła działalności naukowej.

Dr Ewa Gieysztor posiada bogate doświadczenie w zawodzie fizjoterapeuty: od 2003 roku prowadzi prywatną praktykę fizjoterapeutyczną. Współpracowała również z NZOZ Biogenes i NZOZ Remedis.

### **Podsumowanie dorobku naukowego**

Łączny dorobek naukowy Pani dr Ewy Gieysztor stanowią publikacje o łącznej wartości 50,455 punktów Impact Factor (IF), w tym przed uzyskaniem stopnia doktora IF = 3,607; a po uzyskaniu stopnia doktora IF = 46,838

Sumaryczna liczba cytowań Kandydatki z autocytowaniami (wg Web of Science Core Collection z dnia 19.05.2023 r.) wynosi 56. Sumaryczna liczba cytowań Kandydatki bez autocytowań (wg Web of Science Core Collection z dnia 19.05.2023 r) wynosi 37. Indeks Hirscha wg bazy Web of Science Core Collection (wg Web of Science Core Collection z dnia 19.05.2023 r) wynosi 4.

Sumaryczna punktacja MEiN Kandydatki wynosi 1762, w tym przed uzyskaniem stopnia doktora MEiN – 122, oraz po uzyskaniu stopnia doktora MEiN: 1640.

Zwracam jednak uwagę, że w przypadku pięciu z jedenastu prac oryginalnych opublikowanych przez Kandydatkę po uzyskaniu stopnia doktora w analizie bibliometrycznej przeprowadzonej przez Bibliotekę UM we Wrocławiu w 2023 roku uwzględniono IF z 2021 rok. Jeżeli czasopisma te utraciły IF i w kolejnych latach 2022 oraz 2023 nie były indeksowane w Web of Science, nie powinny być uwzględniane w analizie bibliometrycznej z 2023 roku. W takim

przypadku współczynnik IF dorobku naukowego kandydatki wynosi o 19,887 IF mniej niż jest to wskazanie z analizie bibliometrycznej.

### **Ocena głównego osiągnięcia naukowego, stanowiącego podstawę do nadania stopnia doktora habilitowanego**

Osiągnięcie naukowe Pani doktor nauk o zdrowiu Ewy Gieysztor stanowi cykl czterech powiązanych tematycznie publikacji naukowych pod tytułem: **„Analiza parametrów biomechanicznych oraz możliwości kognitywnych dzieci z trudnościami neuromotorycznymi”**.

Według analizy bibliometrycznej, łączna wartość wskaźnika IF cyklu publikacji stanowiącego osiągnięcie naukowe wynosi 17.563, a łączna wartość punktów MEiN cyklu publikacji stanowiącego osiągnięcie naukowe wynosi 490. We dwóch pracach Habilitantka jest pierwszą Autorką i w dwóch publikacjach Habilitantka jest ostatnią Autorką. Prace stanowiące jednotematyczny cykl prac opublikowane zostały w latach 2020-2023.

Na osiągnięcie naukowe Pani doktor nauk o zdrowiu Ewy Gieysztor stanowiące podstawę do ubiegania się o nadanie stopnia doktora habilitowanego składają się następujące publikacje naukowe:

- 1. Ewa Gieysztor, Anna Pecuch, Mateusz Kowal, Wojciech Borowicz, Małgorzata Paprocka-Borowicz. "Pelvic symmetry is influenced by asymmetrical tonic neck reflex during young children's gait." Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, Vol.17, No.13, Art.4759.**

Wkład pracy Habilitantki w powstanie publikacji to tworzenie koncepcji badań (projektowanie badania), ustalenie metodologii, przeprowadzenie badań, gromadzenie danych, analiza statystyczna, wizualizacja wyników, interpretacja wyników, przygotowanie manuskryptu, zarządzanie administracyjne projektem, nadzór nad projektem, autor do korespondencji.

**2. Ewa Gieysztor, Mateusz Kowal, Małgorzata Paprocka-Borowicz. "Primitive reflex factors influence walking gait in young children: an observational study." Int. J. Environ. Res. Public Health 2022, Vol.19, No.7, Art.4070.**

Wkład pracy Habilitantki w powstanie publikacji to tworzenie koncepcji badań (projektowanie badania), ustalenie metodologii, przeprowadzenie badań, gromadzenie danych, analiza statystyczna, wizualizacja wyników, interpretacja wyników, przygotowanie manuskryptu, zarządzanie administracyjne projektem, nadzór nad projektem, autor do korespondencji.

**3. Alina Demiy, Agata Kalemba, Maria Lorent, Anna Pecuch, Ewelina Wolańska, Marlena Telenga, Ewa Z. Gieysztor. "A child's perception of their developmental difficulties in relation to their adult assessment. Analysis of the INPP questionnaire." J. Pers. Med. 2020, Vol.10, No.4, Art.156.**

Wkład pracy Habilitantki w powstanie publikacji to tworzenie koncepcji badań (projektowanie badania), ustalenie metodologii, przeprowadzenie badań, gromadzenie danych, analiza statystyczna, wizualizacja wyników, interpretacja wyników, przygotowanie manuskryptu, korekta manuskryptu, zarządzanie administracyjne projektem, nadzór nad projektem.

**4. Agata Kalemba, Maria Lorent, Sally Blythe, Ewa Gieysztor. "The correlation between residual primitive reflexes and clock reading difficulties in school-aged children - a pilot study." Int. J. Environ. Res. Public Health 2023, Vol.20, No.3, Art.2322.**

Wkład pracy Habilitantki w powstanie publikacji to tworzenie koncepcji badań (projektowanie badania), ustalenie metodologii, przeprowadzenie badań, gromadzenie danych, analiza statystyczna, wizualizacja wyników, interpretacja wyników, przygotowanie manuskryptu, korekta manuskryptu, zarządzanie administracyjne projektem, nadzór nad projektem, autor do korespondencji.

Należy zaznaczyć, że aż trzy z czterech włączonych do jednotematycznego cyklu artykułów zostało opublikowanych w tym samym czasopiśmie: International Journal of Environmental Research and Public Health. Ponadto, istotny dla oceny cyklu prac oraz dorobku naukowego Kandydatki jest fakt, iż czasopismo International Journal of Environmental Research and Public Health (ISSN 1660-4601) przestało być indeksowane przez Journal Citation Reports i nie posiada ono współczynnika IF za 2022 oraz za 2023 rok. W związku z tym faktem dwie publikacje Kandydatki:

*Ewa Gieysztor, Mateusz Kowal, Małgorzata Paprocka-Borowicz. "Primitive reflex factors influence walking gait in young children: an observational study." Int. J. Environ. Res. Public Health 2022, Vol.19, No.7, Art.4070.*

oraz

*Agata Kalemba, Maria Lorent, Sally Blythe, Ewa Gieysztor. "The correlation between residual primitive reflexes and clock reading difficulties in school-aged children - a pilot study." Int. J. Environ. Res. Public Health 2023, Vol.20, No.3, Art.2322.*

nie posiadają współczynnika IF, a w analizie bibliometrycznej przygotowanej przez Bibliotekę UM we Wrocławiu współczynnik IF dla dwóch publikacji został podany w oparciu o dane z 2021 roku, co również nie jest powszechną praktyką i budzi pytanie o prawidłowość takiego rozwiązania.

Ponadto, jeśli chodzi o pracę: *Alina Demiy, Agata Kalemba, Maria Lorent, Anna Pecuch, Ewelina Wolańska, Marlena Telenga, Ewa Z. Gieysztor. "A child's perception of their developmental difficulties in relation to their adult assessment. Analysis of the INPP questionnaire." J. Pers. Med. 2020, Vol.10, No.4, Art.156.* to praca ta została zrealizowana przez zespół studentów reprezentujących koło naukowe,

którego opiekunem jest Habilitantka, która w tej publikacji jest ostatnim Autorem (senior position).

## **Wprowadzenie do tematyki badań Habilitantki**

Habilitantka Dr Ewa Gieysztor skupia się na badaniach dotyczących zależności między zaburzeniami rozwoju neuromotorycznego dzieci a ich parametrami biomechanicznymi, możliwościami kognitywnymi i emocjonalnymi. Jej praca obejmuje również poszukiwanie i weryfikację metod diagnostycznych oraz terapeutycznych w rehabilitacji neurorozwojowych opóźnień. Dr Ewa Gieysztor zwraca uwagę na znaczenie identyfikacji przyczyn niepowodzeń dzieci w zakresie motoryki, edukacji i emocji oraz na potrzebę wprowadzania innowacyjnych metod diagnostycznych i terapeutycznych.

W referacie Kandydatki omówiono główne osiągnięcia naukowe projektu interdyscyplinarnego „Primitive Reflexes and All Children Sphere (PRACS) Project”. Badania koncentrowały się na funkcjonowaniu dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, z uwzględnieniem obszernego zakresu ich funkcjonalności, w tym odruchów pierwotnych, kontroli równowagi, propriocepcji, spontanicznego ruchu oraz możliwości kognitywnych. Dr Ewa Gieysztor zauważa, że w pierwszym kontakcie dzieci z zaburzeniami neuromotorycznymi (ZNM) mogą rozwijać się prawidłowo, lecz zgłaszane przez rodziców i nauczycieli trudności świadczą o niedojrzałości ośrodkowego układu nerwowego. Te problemy manifestują się m.in. krótkim czasem koncentracji, niestabilną postawą ciała, trudnościami w nauce pisania i liczenia, a także niższą propriocepcją i trudnościami w planowaniu ruchu. Kandydatka zwraca uwagę na to, że dzieci te często są niewłaściwie diagnozowane, otrzymując diagnozę ADHD lub zaburzeń ze spektrum autyzmu, mimo braku zaburzeń neurologicznych.

Habilitantka podkreśla wagę odruchów pierwotnych jako wskaźnika dojrzałości neuromotorycznej dzieci. Zwraca uwagę, że opóźnienia w wyhamowaniu tych odruchów mogą prowadzić do problemów w interakcji dziecka z otoczeniem. Prace Dr Ewy Gieysztor analizują także związek między aktywnością odruchową a sprawnością motoryczną, wykorzystując do tego celu testy takie jak MOT17 i obecność odruchu Galanta.

W kontekście międzynarodowych badań naukowych, badania Dr Ewy Gieysztor są zgodne z aktualnymi wynikami badań w dziedzinie rozwoju neuromotorycznego dzieci. Jej badania wpisują się w ważny obszar potrzebujący dalszych eksploracji, szczególnie w zakresie diagnozowania i wsparcia dzieci z zaburzeniami neuromotorycznymi. Prace te przyczyniają się do rozwoju wiedzy na temat integracji odruchów pierwotnych i ich wpływu na rozwój dziecka, co ma kluczowe znaczenie dla praktyk diagnostycznych i terapeutycznych.

W ramach recenzji dorobku naukowego dr Ewy Gieysztor należy podkreślić, że przedstawione prace skupiają się na zagadnieniu w pediatrii i neurologii rozwojowej, jakim jest wpływ aktywności odruchów pierwotnych (AOP) na rozwój motoryczny, emocjonalny i poznawczy dzieci.

W dwóch pierwszych pracach cyklu Kandydatka skupia się na analizie ruchu miednicy oraz na ocenie parametrów czasowo-przestrzennych chodu u dzieci z różnym stopniem nasilenia AOP. Badania te są istotne, ponieważ dostarczają szczegółowych informacji na temat wpływu odruchów pierwotnych na kontrolę motoryczną i koordynację ruchową.

W kolejnej pracy, Dr Ewa Gieysztor porównuje percepcję trudności rozwojowych dziecka w jego własnej ocenie oraz w ocenie rodziców i nauczycieli. Ta perspektywa jest ważna, ponieważ oferuje holistyczne spojrzenie na problemy rozwojowe, uwzględniając różne punkty widzenia.



Ostatnia włączona do cyklu publikacja koncentruje się na specyficznych trudnościach dzieci z AOP w odczytywaniu czasu z zegara analogowego i kalkulowaniu upływającego czasu. To badanie wskazuje na konkretne wyzwania poznawcze, z którymi dzieci mogą borykać się w codziennym życiu.

Oceniając dorobek Dr Ewy Gieysztor w kontekście międzynarodowej literatury naukowej, można stwierdzić, że jej badania są zgodne z aktualnymi trendami w badaniach nad rozwojem dziecka. Podkreślają one znaczenie interdyscyplinarnego podejścia do diagnozowania i leczenia zaburzeń rozwojowych, co jest zgodne z najnowszymi wynikami badań w dziedzinie pediatrii, neurologii rozwojowej oraz rehabilitacji dzieci.

Doktor Ewa Gieysztor w swoim cyklu publikacji przedstawia osiągnięcia w obszarze badań nad aktywnością odruchów pierwotnych i ich wpływem na rozwój dziecka. Prace te podkreślają istotność dokładnej diagnostyki oraz konieczność interdyscyplinarnego podejścia w leczeniu i wsparciu dzieci, szczególnie tych z niższą dojrzałością neuromotoryczną. Habilitantka zwraca uwagę na wpływ, jaki prawidłowe rozpoznanie i interwencja mogą mieć na jakość życia dziecka oraz jego otoczenie, zarówno rodzinne, jak i szkolne.

W swoich badaniach, Kandydatka skupia się na analizie funkcjonalnych zaburzeń współistniejących z niską dojrzałością neuromotoryczną. Jej prace wnoszą nowe informacje w obszarze nauki, w szczególności dotyczą one możliwości diagnostycznych i pomiarowych urządzenia GSensor do oceny parametrów chodu u dzieci z niezdarnością ruchową, co jest istotne w kontekście zaburzeń neurorozwojowych. Dodatkowo, Dr Ewa Gieysztor wykazała przydatność zastosowania kwestionariusza INPP („Kwestionariusz Rozwoju Neuromotorycznego INPP”, ang. "INPP Developmental Neuromotor Assessment Questionnaire") oraz testów odruchowych w diagnostyce dzieci z podejrzeniem zakłóceń neurorozwoju. Kwestionariusz INPP jest narzędziem

wykorzystywanym w celu oceny rozwoju neuromotorycznego dziecka, szczególnie w kontekście identyfikacji ewentualnych opóźnień lub zaburzeń w tym obszarze. Jest stosowany głównie przez specjalistów w dziedzinie neurologii rozwojowej, pediatrii i terapii pedagogicznej.

Badania Habilitantki, sugerujące dalsze poszerzenie o inne aspekty funkcjonalne oraz zastosowanie aparatury do badania obrazowego ośrodkowego układu nerwowego, są istotnym krokiem w kierunku lepszego zrozumienia zaburzeń neurorozwojowych. Ponadto, proponowane przez Kandydatkę wprowadzenie i ocena skuteczności terapii hamującej aktywność odruchów stanowi ważny kierunek dla przyszłych badań.

Oceniając prace dr Ewy Gieysztor w kontekście aktualnych międzynarodowych wyników badań naukowych, można stwierdzić, że są one zgodne z najnowszymi trendami w dziedzinie pediatrii i neurologii rozwojowej. Prace te przyczyniają się do rozwijania wiedzy o zaburzeniach neurorozwojowych i oferują nowe perspektywy w diagnozowaniu oraz leczeniu tych zaburzeń. Poszerzają one granice wiedzy w tym obszarze nauki, co jest kluczowe dla dalszego rozwoju efektywnych metod terapeutycznych i diagnostycznych.

### **Omówienie pozostałych zainteresowań badawczych Dr Ewy Gieysztor**

Kandydatka, ze względu na kompleksowość i wieloaspektowość tematu badawczego, współpracowała z różnymi zespołami badawczymi, w tym z Institute for Neuro-Physiological Psychology (INPP), University of Canterbury w Christchurch, Nowa Zelandia, University of Vic – Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) w Hiszpanii oraz z Politechniką Wrocławską. Badania dr Ewy Gieysztor wniosły nowe spojrzenie na znaczenie odruchów pierwotnych w rozwoju dziecka. Przyczyniają się one do głębszego zrozumienia, jak

niedojrzałość neuromotoryczna wpływa na zdolności motoryczne i kognitywne dzieci. Współpraca międzynarodowa oraz interdyscyplinarne podejście do tematu wzbogacają i poszerzają zakres badań, oferując nowe perspektywy i możliwości diagnostyczne oraz terapeutyczne w zakresie rozwoju neuromotorycznego.

Podsumowując, prace dr Ewy Gieysztor stanowi wkład w dziedzinie badań nad rozwojem neuromotorycznym dzieci, dostarczając istotnych informacji na temat roli odruchów pierwotnych w rozwoju motorycznym i kognitywnym. Jej badania mają potencjał do dalszego pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, przyczyniając się do rozwoju skuteczniejszych metod diagnozowania i leczenia dzieci z zaburzeniami rozwoju neuromotorycznego.

Dr Ewa Gieysztor jest autorką lub współautorką łącznie 11 publikacji związanych tematycznie z jej cyklem prac badawczych. Te prace koncentrują się na różnorodnych aspektach rozwoju motorycznego i kognitywnego dzieci, z uwzględnieniem szczególnej roli aktywności odruchów pierwotnych. Publikacje te obejmują badania nad ruchem miednicy, parametrami chodu, odbiorem wrażeń sensorycznych, a także poziomem integracji odruchów prymitywnych wśród dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Prace te zostały opublikowane w czasopiśmie naukowych w latach 2016-2021. Dr Ewa Gieysztor jest również Autorką lub współautorką dziewięciu rozdziałów z monografii. Rozdziały te pokazują złożoność i wielowymiarowość badań Dr Ewy Gieysztor i jej zespołu, koncentrując się na różnych aspektach rozwoju neuromotorycznego i sensorycznego dzieci, a także na metodach diagnostycznych i terapeutycznych w tym zakresie.

Referaty wygłoszone przez Dr Ewę Gieysztor na międzynarodowych konferencjach naukowych prezentują bogatą i różnorodną działalność badawczą Habilitantki w obszarze rozwoju neuromotorycznego i kognitywnego dzieci.

Wszystkie referaty są zgodne z aktualnymi międzynarodowymi wynikami badań naukowych, odzwierciedlając najnowsze trendy w badaniach nad rozwojem neuromotorycznym i sensorycznym dzieci. Prace Dr Gieysztor wniosły nowe spojrzenie na zależność między odruchami pierwotnymi a rozwojem dzieci, szczególnie w kontekście ich wpływu na zdolności kognitywne i motoryczne. Jej badania nad dojrzałością neurologiczną dzieci uczących się gry na instrumentach oraz analizy różnych narzędzi diagnostycznych w zakresie zaburzeń integracji sensorycznej przyczyniają się do rozwoju metod diagnostycznych i terapeutycznych w dziedzinie neurologii rozwojowej.

### **Inne obszary zainteresowań badawczych Dr Ewy Gieysztor**

Dr Ewa Gieysztor wykazała się szerokim zakresem zainteresowań badawczych, obejmującym nie tylko rozwój neuromotoryczny i sensoryczny dzieci, ale także inne kluczowe obszary, takie jak biomechanika osób po amputacjach, wpływ kontaktu z koniem podczas zajęć hipoterapii oraz fizjoterapia w medycynie estetycznej.

1. Ocena parametrów biomechanicznych u osób po amputacji w obrębie kończyny dolnej: Habilitantka była współautorką prac dotyczących różnic w funkcji symetrii między aktywnymi a nieaktywnymi osobami po amputacjach powyżej kolana, wpływu krioterapii na sygnały elektromiograficzne i zadania związane ze skakaniem, czy analizy wzorca chodu u pacjentów po jednostronnej amputacji transfemoralnej. Prace te są zgodne z aktualnymi trendami w badaniach nad poprawą jakości życia osób po amputacjach, dostarczając istotnych informacji na temat ich możliwości adaptacji i funkcjonowania.

2. Analiza wpływu kontaktu z koniem podczas zajęć hipoterapii: Badania w tej dziedzinie skupiają się na wpływie kontaktu z koniem na emocje studentów

fizjoterapii. Prace te wpisują się w rosnące zainteresowanie terapią asystowaną przez zwierzęta jako metodą wspierającą rozwój emocjonalny i społeczny.

3. **Możliwości fizjoterapeutyczne w medycynie estetycznej:** Kandydatka badała rolę fizjoterapii w kosmetologii, w tym redukcję cellulitu i kształtowanie ciała, oraz terapię przeciwbrzękową po operacjach ortopedycznych. Prace te wniosły nowe spojrzenie na wykorzystanie fizjoterapeutycznych metod w medycynie estetycznej, co jest stosunkowo nowym obszarem badań.

Badania Dr Ewy Gieysztor są zgodne z aktualnymi międzynarodowymi wynikami badań naukowych w każdym z wymienionych obszarów. Prace te odzwierciedlają interdyscyplinarne podejście do problemów klinicznych oraz innowacyjne zastosowania fizjoterapii. Prace te wniosły nową wiedzę do każdego z badanych obszarów, poszerzając rozumienie biomechaniki osób po amputacjach, wpływu hipoterapia oraz zastosowań fizjoterapii w medycynie estetycznej. Szczególnie istotne jest to, że badania te otwierają nowe możliwości terapeutyczne, co może mieć znaczący wpływ na praktykę kliniczną w przyszłości.

Podsumowując, publikacje Kandydatki do stopnia doktora habilitowanego mają znaczenie dla praktyki klinicznej w obszarze oceny rozwoju, fizjoprofilaktyki oraz terapii zaburzeń rozwojowych dziecka.

**Informacja o odbytych stażach w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.**

Habilitantka w Autoreferacie nie zamieściła informacji dotyczących udziału w stażach.

**Członkostwo w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.).**

Habilitantka w Autoreferacie nie zamieściła informacji dotyczących członkostwa w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism.

Habilitantka pełni funkcje recenzenta w czasopismach:

- Archives of Medical Science (Termedia)
- Journal of Science in Sport and Exercise (Springer)
- Brain Research Bulletin (Elsevier)
- PM&R (Wiley)
- Applied Sciences (MDPI)
- Journal of Personalized Medicine (MSPI)
- Sensors (MDPI)
- Journal of Clinical Medicine (MDPI)
- International Journal of Environmental Research and Public Health (MDPI)
- Children (MDPI)
- Archives of Medical Science – Civilisation Diseases (Termedia)
- Physiotherapy Quarterly (Termedia).

#### **Udział i koordynacja w programie Erasmus+**

Dr Ewa Gieysztor aktywnie uczestniczyła w programie wymiany zagranicznej ERASMUS+. Jej uczestnictwo w programie obejmowało dwie zrealizowane aktywności (jedna z nich była planowana do realizacji):

1. Wizyta w INPP w Chester, Wielka Brytania (8-12.08.2022): Podczas tej wizyty typu job shadowing w Institute for Neuro-Physiological Psychology (INPP), Habilitantka miała okazję do bezpośredniego obserwowania pracy specjalistów w dziedzinie neurologii rozwojowej. Ta wizyta pozwoliła na zdobycie praktycznej wiedzy i doświadczenia w zakresie diagnostyki oraz terapii zaburzeń neuromotorycznych i integracji sensorycznej.
2. Szkolenie w International Summer School on Technology Transfer in Life Sciences, Technische Universitaet Dresden, Drezno, Niemcy (26-30.09.2022): Uczestnictwo w tym szkoleniu umożliwiło Dr Gieysztor zdobycie wiedzy na

temat transferu technologii w naukach o życiu. To doświadczenie jest szczególnie cenne w kontekście aplikowania nowych technologii i badań w praktyce klinicznej i badawczej.

3. Planowana wizyta w UVic-UCC University of Vic – Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC), Hiszpania (październik 2023): Ta przyszła wizyta będzie kolejną okazją do wymiany wiedzy i doświadczeń z międzynarodowymi ekspertami w dziedzinie zdrowia i edukacji.

Pani Dr Ewa Gieysztor pełni również funkcję koordynatora ds. programu Erasmus + na kierunku Fizjoterapia w UM we Wrocławiu. W roku akademickim 2018/2019 oraz 2021/2022 Pani dr Ewa Gieysztor sprawowała opiekę nad studentami zagranicznymi studiującymi na kierunku Fizjoterapia, w ramach programu Erasmus+. W roku 2020 Katedra Fizjoterapii gościła także nauczycielkę akademicką z Albanii, nad której wizytą sprawowała opiekę.

Udział Dr Ewy Gieysztor w programie ERASMUS+ jest zgodny z międzynarodowymi praktykami w zakresie rozwoju zawodowego i naukowego. Daje to możliwość poszerzenia horyzontów badawczych oraz nawiązania międzynarodowej współpracy naukowej. Wizyty te wniosły nowe perspektywy do badań i praktyki klinicznej Dr Ewy Gieysztor, pozwalając na integrację międzynarodowych doświadczeń i wiedzy z jej własnymi badaniami. W szczególności zdobyta wiedza i doświadczenie z zakresu neurologii rozwojowej, integracji sensorycznej oraz transferu technologii w naukach o życiu mają potencjał do znaczącego wzbogacenia jej przyszłych prac badawczych i dydaktycznych. Udział w programie ERASMUS+ stanowi ważny krok w rozwoju naukowym i zawodowym Dr Ewa Gieysztor.

## Promotorstwo pomocnicze w przewodzie doktorskim

Pani Dr Ewa Gieysztor była promotorem pomocniczym w przewodzie doktorskim dr nauk o zdrowiu Anny Pecuch, który zakończył się nadaniem stopnia doktora. Praca pt.: *Aktywność odruchów pierwotnych w odniesieniu do funkcji sensorycznych i motorycznych dzieci w wieku przedszkolnym* została obroniona 18.05.2022 r.

**Informacja o wykazywaniu się istotną aktywnością naukową albo artystyczną realizowaną w więcej niż jednej uczelni, instytucji naukowej lub instytucji kultury, w szczególności zagranicznej**

### Nagrody i wyróżnienia

Dr Ewa Gieysztor została uhonorowana szeregiem nagród przyznawanych przez Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

Za rok 2021:

Nagroda Indywidualna JM Rektora za ważne i twórcze osiągnięcia w pracy dydaktycznej. Ta nagroda podkreśla wkład Dr Gieysztor w edukację, świadcząc o jej wpływie na jakość nauczania i rozwój studentów.

Nagroda Zespołowa I stopnia JM Rektora za publikacje w czasopiśmie umieszczonym w bazie JCR (Journal Citation Reports).

Za rok 2020:

Dwie Nagrody Zespołowe I stopnia JM Rektora oraz jedna Nagroda Zespołowa II stopnia JM Rektora za publikacje w czasopiśmie umieszczonym w bazie JCR.

Za rok 2018:



Nagroda Zespołowa I stopnia JM Rektora za publikację w czasopiśmie umieszczonym w bazie JCR.

### **Podsumowanie działalności dydaktycznej**

Dr Ewa Gieysztor wykazała się aktywną działalnością dydaktyczną, obejmującą promotorstwo prac magisterskich, koordynację realizacji przedmiotów, opiekę nad Studenckim Kołem Naukowym oraz udział w projektach naukowych i edukacyjnych.

1. Promotorstwo prac magisterskich: Habilitantka pełniła rolę promotora 25 prac magisterskich, z których trzy otrzymały wyróżnienia. Była również recenzentem 8 prac magisterskich. Jej zaangażowanie w rozwój młodych naukowców świadczy o jej kompetencjach jako mentora.
2. Koordynowanie realizacji przedmiotów: Dr Ewa Gieysztor była koordynatorem przedmiotów z zakresu fizjoterapii pediatricznej, obejmujących metody leczenia skolioz, rehabilitację dzieci w wodzie oraz planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym. Ta różnorodność tematyczna wskazuje na jej szeroką wiedzę i umiejętności dydaktyczne.
3. Opieka nad Studenckim Kołem Naukowym: Jako opiekun SKN Zaburzeń Rozwoju Dzieci i Młodzieży, Dr Gieysztor przyczyniła się do rozwoju tego koła, które zostało wyróżnione za swoje osiągnięcia na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu. Jej działalność w tym obszarze obejmowała zarówno działalność naukową, jak i organizację konferencji naukowych.
4. Współautorstwo publikacji naukowych ze studentami SKN: Pod jej kierunkiem i ze współudziałem w badaniach, opublikowanych zostało 8 prac, z których pięć posiada Impact Factor. Jest to znaczący wkład w rozwój naukowy studentów.

5. Wystąpienia studentów na konferencjach naukowych i granty: Studenci pod jej opieką prezentowali prace na konferencjach naukowych, zdobywając wyróżnienia i nagrody. Dr Gieysztor kierowała również pracą studentów przy realizacji dwóch grantów z programu Funduszu Aktywności Studenckiej, które miały charakter badawczy i edukacyjny.

Działalność dydaktyczna dr Gieysztor jest zgodna z najwyższymi standardami akademickimi. Jej wszechstronne podejście do edukacji i mentoringu jest godne uwagi. Rola dr Gieysztor jako promotora, koordynatora, opiekuna i mentora przyczynia się do rozwoju przyszłych specjalistów w dziedzinie fizjoterapii oraz promuje interdyscyplinarne podejście do nauki. Jej działalność dydaktyczna i współpraca z młodymi naukowcami ma istotny wpływ na rozwój akademicki i zawodowy studentów, a także na promowanie wysokiej jakości badań naukowych.

### **Wniosek końcowy**

Zgodnie z przedstawioną w niniejszej recenzji oceną dorobku naukowego Pani dr Ewy Gieysztor w postępowaniu o nadanie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauki medycznej i nauki o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu należy podkreślić, że dorobek Pani dr Ewy Gieysztor spełnia w mojej ocenie w minimalnym stopniu kryteria wymagane do nadania stopnia doktora habilitowanego.

Zdaniem Recenzentki, istnieją trzy istotne elementy, które wymagają dogłębnej, obiektywnej i rzeczowej analizy w kontekście oceny dorobku naukowego Kandydatki, dr Ewy Gieysztor w postępowaniu o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego.

Pierwszym elementem jest ocena łącznego dorobku naukowego Pani Dr Ewy Gieysztor.

Przed uzyskaniem stopnia doktora Habilitantka opublikowała dwie prace w czasopismach posiadających współczynnik wpływu IF, w dwóch tych publikacjach Kandydatka jest pierwszym Autorem. Natomiast po uzyskaniu stopnia doktora Habilitantka opublikowała 13 prac, w tym tylko w trzech jest pierwszym Autorem, a dwie z wspomnianych trzech prac zostały włączone są do cyklu prac. Zwraca więc uwagę mała liczba prac pierwszego autorstwa Kandydatki po uzyskaniu stopnia doktora. Ponadto, Kandydatka nie opublikowała żadnej monografii naukowej.

Drugim elementem stanowiącym istotną wątpliwość Recenzentki stanowi ocena dzieła - jednotematycznego cyklu publikacji, stanowiącego postawę do nadania stopnia doktora habilitowanego. Jak już wcześniej podkreślono, na jednotematyczny cykl prac Kandydatki składają się cztery publikacje: w dwóch z nich Dr Ew Gieysztor jest pierwszym Autorem, a w pozostałych dwóch ostatnim Autorem. Wątpliwości Recenzentki budzą dwie publikacje, w których Kandydatka jest ostatnim Autorem. Zgodnie z wytycznymi International Committee of Medical Journal Editors. (2019). Defining the Role of Authors and Contributors. <http://www.icmje.org/recommendations/browse/roles-and-responsibilities/defining-the-role-of-authors-and-contributors.html> ostatni autor na liście to często autor o największym doświadczeniu lub pozycji akademickiej w zespole badawczym. Ta pozycja jest zarezerwowana dla lidera projektu lub głównego mentora, który nadzorował całe badanie. Ostatni autor może być osobą, która dostarczyła środki finansowe na badanie lub zapewniła infrastrukturę do jego przeprowadzenia. W przypadku przedstawionych prac Kandydatka nadzorowała prace studentów ze studenckiego koła naukowego. Istotne wątpliwości recenzentki budzi włączenie do jednotematycznego cyklu publikacji, który ma stanowić podstawę do nadanie stopnia doktora habilitowanego publikacji opracowanej przez studentów. Ponadto, istnieje również pytanie dotyczące publikowania trzech z czterech publikacji w tym

samym czasopiśmie: International Journal of Environmental Research and Public Health (ISSN 1660-4601). To wywołuje pytanie o różnorodność źródeł publikacji, szczególnie, że żadna z zawartych w cyklu publikacji praca nie jest opublikowana w czasopiśmie z obszaru fizjoterapii. Następnie należy zaznaczyć, że czasopismo International Journal of Environmental Research and Public Health (ISSN 1660-4601) straciło indeksację w Journal Citation Reports i nie posiada wskaźnika Impact Factor za lata: 2002 i 2023. W związku z tym, dwie z czterech publikacji zawartych w cyklu prac nie posiada obecnie Impact Factor, co może istotnie wpłynąć na wartość przedstawionego cyklu publikacji Kandydatki.

Po trzecie, kolejnym elementem budzącym wątpliwości i istotnie powiązany z poprzednim punktem, jest również kwestia umieszczenia w dokumencie bibliometrii dwóch pozycji piśmiennictwa z czasopisma International Journal of Environmental Research and Public Health (ISSN 1660-4601) z wartością Impact Factor za 2021 rok, wykonanej przez pracowników Biblioteki Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w 2023 roku. Należy wyraźnie podkreślić, że wspomniane czasopismo International Journal of Environmental Research and Public Health (ISSN 1660-4601) straciło swoją pozycję na liście JCR, w kolejnych latach 2022 i 2023 nie posiadało punktacji IF, co może wprowadzać istotne nieścisłości w analizie bibliometrycznej i rzeczywistej wartości publikacji Kandydatki.

Ponadto, ważnym aspektem jest brak udziału dr Ewy Gieysztor w stażu naukowym w żadnym ośrodku, ani krajowym, ani zagranicznym. W autoreferacie Kandydatka wspomina jedynie o dwóch krótkich, 5-dniowych wizytach w uczelniach partnerskich Erasmus w ramach job shadowing. To może budzić wątpliwości co do jej doświadczenia i udziału międzynarodowych zespołach badawczych.

Podsumowując, istnieje kilka wątpliwych kwestii, które Recenzentka uwzględniła w swojej analizie dorobku naukowego Kandydatki.

Zgodnie z Rozdziałem 3 Ustawy z dn. 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce do postępowania o nadanie stopnia doktora habilitowanego może zostać dopuszczona osoba, która posiada stopień doktora oraz posiada osiągnięcia naukowe uzyskane po otrzymaniu stopnia doktora stanowiące znaczny wkład Autora w rozwój określonej dyscypliny naukowej oraz wykazuje się aktywnością naukową. Zgodnie z art. 219 ust 1. Pkt 2 Ustawy osiągnięcie naukowe, będące podstawą do ubiegania się o nadanie stopnia doktora habilitowanego, w postaci cyklu powiązanych ze sobą tematycznie publikacji naukowych, powinno stanowić istotny wkład w rozwój reprezentowanych przez Habilitanta dziedziny/ dyscypliny naukowej.

Na podstawie przedstawionej dokumentacji oraz dokonanej analizy dostępnych danych naukowych, biorąc pod uwagę powyższe wątpliwości stwierdzam, że Pani dr n. zdr. Ewa Gieysztor w minimalnym stopniu spełnia warunki określone we wspomnianej wyżej Ustawie o szkolnictwie wyższym i nauce.

Wnioskuje do Wysokiej Rady Naukowej Dyscypliny Nauki o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu o dopuszczenie Pani doktor nauk o zdrowiu Ewy Gieysztor do dalszych etapów postępowania w sprawie nadania stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu.