

Prof. zw. dr hab. Maria Pąchalska
Katedra Neuropsychologii i Neurorehabilitacji
Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego
ul. Herlinga Grudzińskiego 1
30-705 Kraków

OCENA
OSIĄGNIĘCIA NAUKOWEGO
P. DR N. HUM. AGNIESZKI OLCHOWSKIEJ-KOTALI
POD NAZWĄ:

Komunikowanie o ryzyku towarzyszącym terapii medycznej

w związku z wszczętym postępowaniem w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu w dyscyplinie Nauk o Zdrowiu

Wymogi określone w art. 221 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.), dotyczące dokonywania oceny formalnej wniosków w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego

I. INFORMACJE O HABILITANTCE

Pani dr n. hum. Agnieszka Olchowska-Kotala urodziła się w 1971 roku. Jest absolwentką Uniwersytetu Wrocławskiego. Studia psychologiczne ukończyła w roku 1995. W 2006 roku uzyskała stopień doktora nauk humanistycznych w zakresie psychologii na Uniwersytecie Wrocławskim. Swoje życie zawodowe związała z Zakładem Humanistycznych Nauk Lekarskich, Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, gdzie pracuje od 26 lat. Aktualnie jest adiunktem w Zakładzie i osobą odpowiedzialną za nauczanie przedmiotu: *Psychologia lekarska z elementami komunikacji interpersonalnej*. Habilitantka kierowała kilkoma projektami prowadzonymi w ramach działalności statutowej i uczestniczyła w wielu szkoleniach i treningach mających na celu zwiększenie swoich kompetencji dydaktycznych i naukowych. Jako dydaktyk współpracuje także z Akademią Wychowania Fizycznego we Wrocławiu oraz z Uniwersytetem Wrocławskim.

Habilitantka koncentruje się głównie na poszukiwaniach zastosowania wiedzy psychologicznej w opiece nad zdrowiem pacjenta, co lokuje je w **dyscyplinie Nauk o Zdrowiu**. Jej zainteresowania naukowe można pogrupować w cztery kluczowe nurty:

1. Wiedza psychologiczna w opiece nad pacjentem;

2. Wiedza psychologiczna w profilaktyce zdrowia;
3. Metody diagnozy w nauce o zdrowiu;
4. Ocena stosowanych w praktyce klinicznej podejść prozdrowotnych, ze szczególnym uwzględnieniem opieki diadycznej (chorzy z chorobami serca i ich opiekunowie).

W latach 1995-2005, równoległe do pracy w Uniwersytecie Medycznym, pracowała w Specjalistycznym Ośrodku Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu przy Polskim Związku Głuchych, gdzie jako członek zespołu diagnostyczno-terapeutycznego zajmowała się diagnozą i wspieraniem rozwoju psychoruchowego dzieci niedosłyszących i głuchych, a także organizacją warsztatów i wykładów dla rodziców dzieci.

II. OCENA OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH

1. OCENA PUBLIKACJI STANOWIĄCEJ OSIĄGNIĘCIE NAUKOWE DR N. HUM. AGNIESZKI OLCHOWSKIEJ-KOTALA

A) Tytuł osiągnięcia naukowego

Habilitantka jako swoje największe osiągnięcie naukowe wykazała monografię habilitacyjną pod tytułem: *Komunikowanie o ryzyku towarzyszącym terapii medycznej*; Wrocław 2021: Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego; ISBN: 978-83-7055-615-0.

Monografia zawiera przegląd literatury na temat najlepszych sposobów komunikowania o ryzyku towarzyszącym terapii medycznej oraz badania własne uzupełniające dotychczasową wiedzę. Jest to tematyka związana z dyscypliną Nauk o Zdrowiu. Badania zostały zaprojektowane w dwu cyklach badań:

1. *Pierwszy cykl badań* koncentrował się na tym, co nadaje znaczenie komunikatowi zawierającemu informacje o ryzyku związanym z daną procedurą medyczną. Badania te dotyczyły tego, jak poszczególne elementy komunikatu dotyczącego ryzyka, związane z treścią lub formą, budują jego zasadniczy przekaz. Zgodnie z przyjętą ramą teoretyczną teorii rozmytego śladu zasadniczy przekaz, czyli „sedno” komunikatu, wyznacza decyzje pacjentów.
2. *Drugi cykl badań* dotyczył preferencji i oczekiwań pacjentów odnośnie komunikowania o ryzyku oraz umiejętności lekarzy w tym zakresie.

W pierwszym cyklu w ramach poszukiwania czynników odpowiedzialnych za nadawanie znaczenia informacjom o ryzyku Habilitantka empirycznie sprawdzała, jak ludzie interpretują werbalne opisy ryzyka, jaki przekaz niosą dla nich te określenia. Wyniki badań prowadzą do wniosku, że tłumacząc choremu ryzyko nie należy polegać na werbalnych etykietkach rekomendowanych przez Europejską Agencję Leków do informowania o częstości występowania efektów ubocznych. Liczby dopasowywane przez respondentów do słownych etykietek częstości wystąpienia efektów ubocznych odbiegały od tych, które możemy odnaleźć na ulotkach dołączonych do leków. Rezultaty kilku przeprowadzonych przez Autorkę badań wskazały, że na interpretację werbalnych określeń ryzyka wpływa doświadczenie nabyte podczas życia oraz kontekst, w jakim występują te werbalne etykietki. Habilitantka sprawdzała, czy piktografy, czyli ten sposób graficznego obrazowania, w którym za pomocą ikon na matrycach (zwykle 10 na 10) prezentuje się ryzyko, są pomocne w zrozumieniu głównego przekazu komunikatu. Uzyskane wyniki sugerują, że zastosowanie piktografów nie tylko prowadziło do uchwycenia i zapamiętania różnic pomiędzy osobami stosującymi i niestosującymi określoną terapię, ale spotykało się z aprobatą potencjalnych pacjentów. Natomiast kształt zastosowanych na piktografach ikon okazał się „drugoplanowy”. Jednym z elementów komunikatu dotyczącego ryzyka jest rama czasowa, czyli kiedy wystąpi zdarzenie. W kontekście ram czasowych Habilitantka przeprowadziła badania sprawdzające, jak istotna dla budowania znaczenia komunikatu jest informacja o horyzoncie czasowym. Rezultaty wskazują, że choć ramy czasowe nie są informacją, wokół której buduje się główne przesłanie komunikatu dotyczącego ryzyka terapii, to ze względu na preferencje pacjentów lepiej formułować komunikat przedstawiając ryzyko w krótszej ramie czasowej (np. pokazać skutki terapii za 5 lat, a nie za 10 lat). Wnioski te, zdaniem Habilitantki, wymagają jednak potwierdzenia w kolejnych badaniach, uwzględniających różne grupy wiekowe. Szukając sposobów ułatwiających uchwycenie przez pacjentów znaczenia komunikatu Habilitantka sprawdzała również, czy rekomendowany przez oficjalne instytucje do prezentowania liczbowo ryzyka format częstości z jednakowymi licznikami będzie tym, który pacjenci i lekarze wskażą jako najbardziej jasny i zrozumiały, czyli taki któremu łatwo nadać znaczenie. Wyniki przeprowadzonych przez Habilitantkę badań pokazały, że ten zalecany format był wskazywany jako klarowny i jasny równie często, jak format procentowy, co sugeruje potrzebę dalszych badań w tym zakresie.

Podczas gdy pierwszy cykl badań dotyczył tego, jak ludzie nadają znaczenie informacjom dotyczącym ryzyka terapii i jak skutecznie zbudować przekaz o ryzyku, to *drugi cykl* koncentrował się na opisie preferencji i umiejętności obu stron zaangażowanych w

komunikowanie o ryzyku, czyli lekarzy i pacjentów. Chcąc uwiarygodnić liczne zalecenia na podstawie badań przeprowadzonych w innych częściach świata Habilitantka zapytała polskich pacjentów o ich doświadczenia i oczekiwania. Odpowiedzi, jakich udzielali pacjenci prowadzą do wniosku, że niewiele się oni różnią od pacjentów z innych krajów kultury zachodniej, choć gotowość do pełnienia aktywnej roli w podejmowaniu decyzji zdrowotnych jest u nich nieco mniejsza.

W następnym kroku Habilitantka zbadała umiejętności i wiedzę lekarzy oraz studentów ostatnich lat medycyny odnośnie interpretowania danych o ryzyku i komunikowania o nim. Wyniki badań wykonanych wśród obecnych i przyszłych specjalistów ochrony zdrowia wskazują, że należy ich przygotować do postulowanego aktualnie włączania pacjentów do podejmowania obarczonych ryzykiem decyzji o zdrowiu. Przeprowadzone badania uwidaczniają potrzebę rozwijania umiejętności analizy i komunikowania ryzyka w ramach kształcenia przed- i podyplomowego.

Ostatni rozdział książki zawiera podsumowanie badań oraz rekomendacje dla praktyki lekarskiej. W rozdziale tym znalazła się także adaptacja narzędzia do badania umiejętności analizowania i komunikowania o ryzyku towarzyszącym terapii, które może być podstawą diagnozy i drogowskazem do projektowania przyszłych interwencji edukacyjnych.

Należy podkreślić, że monografia habilitacyjna to opracowanie unikalne, nowatorskie, ujmujące tematykę nie występującą w literaturze polskiej i w związku z tym niedostatecznie reprezentowaną w standardach nauczania przygotowanych dla Nauk o Zdrowiu. Takie opracowanie monografii świadczy o dojrzałości naukowej Habilitantki.

2. POZOSTAŁY DOROBEK NAUKOWY

Dyscyplina Nauk o Zdrowiu jest najpełniej reprezentowana w najnowszych publikacjach Habilitantki notowanych w Web of Science, gdzie publikacje, zgodnie z ministerialnym wykazem, są przyporządkowane dyscyplinom naukowym. Należy tu 10 publikacji notowanych w Web of Science. W przypadku 4 artykułów naukowych Habilitantka jest jedynym autorem, w przypadku 4 artykułów naukowych pierwszym autorem, zaś w 2 pozostałych - ostatnim autorem. Dziewięć na dziesięć (9/10) czasopism notowanych w Web of Science, w których habilitantka publikowała swoje artykuły naukowe jest przypisana do Nauk o Zdrowiu (por. Tabela 1).

Tabela 1. Publikacje notowane w Web of Science (wraz z IF).

L.p.	Autor i tytuł pracy	IF
1.	Olchowska-Kotala, A. (2013). Illness representations in individuals with rheumatoid arthritis and the willingness to undergo acupuncture treatment. <i>European Journal of Integrative Medicine</i> , 5(4): 347-351. https://doi.org/10.1016/j.eujim.2013.03.008	0,649
2.	Olchowska-Kotala, A. (2013). Individual differences in cancer patients' willingness to use complementary and alternative medicine. <i>Advances in Clinical and Experimental Medicine</i> , 22(6): 855-860.	0,333
3.	Olchowska-Kotala, A. (2018). Body esteem and self-esteem in middle-aged women. <i>Journal of Women and Aging</i> , 30(5): 417-427. https://doi.org/10.1080/08952841.2017.1313012	0,946
4.	Olchowska-Kotala, A. & Szmyrka-Kaczmarek, M. (2010). Illness representation and self-assessment of disability level in patients suffering with rheumatoid arthritis. <i>Advances in Clinical and Experimental Medicine</i> , 19 (4): 503-512.	0,103
5.	Olchowska-Kotala, A., & Barański, J. (2016). Polish physicians' attitudes to complementary and alternative medicine. <i>Complementary Therapies in Medicine</i> , 27: 51-57. https://doi.org/10.1016/j.ctim.2016.05.004 .	2,013
6.	Bajcar, B., Babiak, J., & Olchowska-Kotala, A. (2019). Cyberchondria and its measurement. The polish adaptation and psychometric properties of the cyberchondria severity scale CSS-PL. <i>Psychiatria Polska</i> , 53(1): 49-60. https://doi.org/10.12740/PP/81799	1,190
7.	Olchowska-Kotala, A., & Bajcar, B. (2020). Predictors of undergoing colonoscopy, does time horizon matter? <i>Journal of Primary Prevention</i> , 41(2): 127-137. https://doi.org/10.1007/s10935-020-00581-5	1,658
8.	Uchmanowicz, I., Faulkner, K. M., Vellone, E., Siennicka, A., Szczepanowski, R., & Olchowska-Kotala, A. (2022). Heart failure care: testing dyadic dynamics using the Actor-Partner Interdependence Model (APIM)- a scoping review. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(4): 1919. https://doi.org/10.3390/IJERPH19041919	3,390
9.	Olchowska-Kotala, A., Uchmanowicz, I., & Szczepanowski, R. (2022). Verbal descriptors of the frequency of side effects: implementation of EMA recommendations in patient information leaflets in Poland. <i>International Journal for Quality in Health Care</i> , 34(1). doi.org/10.1093/INTQHC/MZAC013	2,038
10.	Olchowska-Kotala, A. (2019). Verbal descriptions accompanying numeric information about the risk: the valence of message and linguistic polarity. <i>Journal of Psycholinguistic Research</i> , 48(6): 1429–1439. https://doi.org/10.1007/S10936-019-09666-7	0,677

Warto dodać, że artykuł umieszczony w Tabeli 1, poz. 10, choć nie mieści się na liście ministerialnej w zakresie dyscypliny nauki o zdrowiu, to jego treść znajduje się już w zakresie tej dyscypliny: artykuł ten jest umieszczony w bazach Scopus oraz PsycINFO.

Sumując, dorobek naukowy Pani dr n. hum. Agnieszki Olchowskiej-Kotali po uzyskaniu stopnia naukowego doktora nauk humanistycznych obejmuje ogółem 29 prac

naukowych (757 pkt. MNiSW). Należy tu wymienić: monografię habilitacyjną, 18 artykułów naukowych, w tym 10 opublikowanych w czasopiśmie naukowych znajdujących się na liście Filadelfijskiego Instytutu Informacji Naukowej z Impact Factorem (12.997 IF; 583 pkt. MNiSW) oraz 8 artykułów naukowych opublikowanych w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym (notowanych w bazach informatycznych Index Copernicus, Scopus, PsycINFO) znajdujących się na liście Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (31 pkt. MNiSW). Wchodzi tu również 10 rozdziałów (autorskich/współautorskich) w pracach zbiorowych (59 pkt. MNiSW), w tym jeden w podręczniku zagranicznym oraz redakcja jednej monografii (5 pkt. MNiSW).

3. DANE BIBLIOGRAFICZNE DOTYCZĄCE CAŁOŚCI DOROBKU (WG WEB OF SCIENCE CORE COLLECTION Z DNIA SKŁADANIA AUTOREFERATU: 28.04.2022 R.):

A) *Impact Factor* według listy Journal Citation Reports (JCR) zgodnie z rokiem opublikowania¹

12.997 IF 805 pkt. MNiSW

B) *Hirsch Index* = 5

C) *Liczba cytowań*: Ogółem = 53; bez autocytaowań = 50

Należy podkreślić, że prace pani dr n. hum. Agnieszki Olchowskiej-Kotali są cytowane również na świecie przez specjalistów ze znaczących ośrodków badawczych m. in. w Australii, Brazylii, Francji, Hiszpanii i USA. Świadczyć to może o wzrastającej randze publikacji Habilitantki i ich wpływie na innych Autorów.

4. CZŁONKOSTWO W TOWARZYSTWACH NAUKOWYCH

Habilitantka jest członkiem trzech towarzystw naukowych, przy czym jedno z tych towarzystw ma charakter międzynarodowy, zaś dwa pozostałe to polskie towarzystwa (por.

¹ Po aktualizacji IF za te same 10 publikacji na dzień 07.01.2023 =14,44.

Tab. 2). Zakres działalności w tych towarzystwach wiąże się znacznie z dyscypliną Nauk o Zdrowiu.

Tabela 2. Członkostwo w towarzystwach naukowych

Nazwa Towarzystwa	Rok wstąpienia	Zaświadczenie
International Association for Communication in Health Care	2022	TAK
Polskie Towarzystwo Komunikacji Medycznej	2022	TAK
Polskie Towarzystwo Neuropsychologiczne	2021	TAK

III. INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH DYDAKTYCZNYCH I ORGANIZACYJNYCH

1. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

Działalność dydaktyczna i związana z popularyzacją wiedzy jest ważnym obszarem aktywności zawodowej Pani dr n. hum. Agnieszki Olchowskiej-Kotali. Od 1996 roku do dziś pracuje w Zakładzie Humanistycznych Nauk Lekarskich Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. W ramach działalności dydaktycznej prowadzi zajęcia z psychologii lekarskiej z elementami komunikacji interpersonalnej dla studentów kierunku lekarskiego i warsztatowe zajęcia fakultatywne umiejętności komunikacyjnych. Prowadziła także zajęcia z psychologii klinicznej dla studentów kierunku lekarsko-stomatologicznego oraz treningi efektywnej komunikacji z pacjentem dla lekarzy i doktorantów w ramach kształcenia podyplomowego.

Od lipca 2013 roku (do dziś) odpowiada za przebieg procesu dydaktycznego w Zakładzie Humanistycznych Nauk Lekarskich pełniąc funkcję koordynatora dydaktyki w zakresie przedmiotów takich jak: psychologia lekarska, historia medycyny, etyka lekarska, socjologia w medycynie dla Wydziału Lekarskiego; psychologia kliniczna, psychologia z socjologią, prawo i etyka dla Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego oraz fakultetów z zakresu nauk humanistycznych i nauk społecznych dla studentów tych wydziałów.

Habilitantka była kierownikiem kilku projektów o charakterze dydaktycznym. Należy tu m.in.:

- Wprowadzenie nowego przedmiotu obowiązkowego: *Psychologia lekarska z elementami komunikacji interpersonalnej* w miejsce przedmiotu: *Psychologia lekarska*. Zaprojektowany nowy przedmiot zmienił zakres nauczania z teoretycznego, nastawionego na przyswojenie wiedzy na praktyczny – ukierunkowany na naukę umiejętności, które mogą być wykorzystywane w realnej praktyce lekarskiej. Nowatorski program nauczania oparty został o stosowany i rekomendowany przez Europejskie Towarzystwo Komunikacji Klinicznej, model Calgary-Cambridge;
- Wprowadzenie nowego przedmiotu fakultatywnego: *Podstawy komunikacji między lekarzem i pacjentem* dla studentów I-III roku medycyny, mającego na celu zwiększenie umiejętności komunikacyjnych u przyszłych lekarzy;
- Zaprojektowanie i przeprowadzenie kursów doskonalących dla lekarzy i lekarzy dentyistów dla Wydziału Lekarskiego Kształcenia Podyplomowego: *Trening efektywnego komunikowania się z pacjentem*.
- Zaprojektowanie i przeprowadzenie kursów: *Komunikowanie między pacjentem a przedstawicielami zawodów medycznych* w ramach studiów podyplomowych Prawa Medycznego i Bioetyki na Wydziale Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego

Jako nauczyciel akademicki, brała udział w rozwoju młodej kadry naukowej. Jej działalność w tym zakresie obejmuje opiekę naukową nad pracami studentów, organizację konferencji studenckich oraz organizację zawodów studenckich sprawdzających praktyczne umiejętności w Centrum Symulacji Medycznej Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu:

- Opiekun pracy nagrodzonej 3 miejscem na II International Student Conference of Young Medical Researchers, Wrocław, 13-14.04.2012 pt. *Assessment of anxiety levels in patients during endoscopy of the upper and lower gastrointestinal tract and its relations with the pain during the procedure*;
- Opiekun pracy ogłoszonej podczas 1st International Young Researchers Conference, Opole, 04.04.2017 pt. *Numbers and words-how to talk about side effects*;
- Opiekun pracy wyróżnionej na Konferencji Studenckiej „Magis in Medicinae III”, Poznań, 19.05.2018 pt. *Często a rzadko. Jak pacjenci postrzegają określenia prawdopodobieństwa wystąpienia skutków ubocznych terapii medycznych?*;
- Organizator konferencji poświęconej zagadnieniom komunikacji lekarz-pacjent: „*Co mi jest, doktorze*” wraz z International Federation of Medical Students Associations

(IFMSA) i Studenckim Kołem Naukowym Prawa Biomedycznego Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, 13.12.2013;

- Organizator stacji symulacji medycznej: *Komunikowanie diagnozy rodzicom dziecka chorego* podczas zawodów studenckich oraz juror w studenckich zawodach symulacyjnych podczas I Konferencji Symulacji Medycznej, Wrocław, 29.05.2018;
- Organizator stacji symulacji medycznej: *Informowanie pacjenta o niepomyślnym rokowaniu* podczas zawodów studenckich oraz juror w studenckich zawodach symulacyjnych podczas II Konferencji Symulacji Medycznej organizowanych przez Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, Wrocław, 12-13.04.2019

Habilitantka jest ponadto autorką publikacji mających na celu popularyzację zagadnień dotyczących komunikacji w praktyce medycznej i w opiece nad pacjentem.

2. WSPÓLPRACA KRAJOWA

Agnieszka Olchowska-Kotala uczestniczyła w organizacji 11 konferencji (4 przed doktoratem i 7 po doktoracie), w tym 2 międzynarodowych. W ramach tych prac była członkiem komitetu organizacyjnego (w 7 konferencjach), współorganizatorem studenckich zawodów symulacyjnych (dwukrotnie) oraz przewodniczącą konferencji i jurorem podczas konkursu prac naukowych.

Habilitantka współpracuje z innymi ośrodkami badawczymi tj. Akademią Wychowania Fizycznego we Wrocławiu w ramach Programu Operacyjnego Wiedza-Edukacja-Rozwój (POWR. 03.01.00-00-T179/18) dofinansowanego z Funduszy Europejskich pt. *Aktywność seniorów to ich sprawność i zdrowie*; Politechniką Wrocławską w ramach projektu: *Temporalny i percepcyjny wymiar przetwarzania informacji medycznych i zachowań zdrowotnych. Konsekwencje dla jednostki i organizacji* (kierownik projektu) oraz w ramach kształcenia podyplomowego z Wydziałem Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego.

3. WSPÓLPRACA MIĘDZYNARODOWA

Habilitantka współpracuje również z międzynarodowymi instytucjami, organizacjami oraz czasopismami. Należy tu wymienić działania wielokierunkowe jako:

- recenzent w trzech międzynarodowych czasopismach: *International Journal of Mental Health*, *Integrative Cancer Therapies* oraz *Acta Neuropsychologica*

- Członek międzynarodowego zespołu kierowanego przez prof. dr hab. Izabellę Uchmanowicz zajmującego się opieką nad chorym z niewydolnością serca, w ramach którego we współpracy z Stony Brook University School of Nursing i University of Rome powstała publikacja:

Uchmanowicz, I., Faulkner, K. M., Vellone, E., Siennicka, A., Szczepanowski, R., & Olchowska-Kotala, A. (2022). Heart failure care: testing dyadic dynamics using the Actor-Partner Interdependence Model (APIM)- a scoping review. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(4): 1919.
<https://doi.org/10.3390/IJERPH19041919>

IV. NAGRODY

Podczas pracy w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu Habilitantka kilkakrotnie była laureatką nagród JM Rektora UMW tj. indywidualnej nagrody dydaktycznej (2009) oraz 4 nagród indywidualnych za ważne i twórcze osiągnięcia w pracy naukowej (sukcesywnie w latach 2014; 2015; 2018; 2021). Należą tu:

Nagroda dydaktyczna:

- 2009-nagroda indywidualna II stopnia JM Rektora UMW za przygotowanie monografii: Agnieszka Olchowska-Kotala „*Kto i dlaczego leczy się niekonwencjonalnymi metodami terapii*”; Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009.

Nagrody naukowe:

- 2014 – nagroda indywidualna II stopnia JM Rektora UMW za ważne i twórcze osiągnięcia w pracy naukowej za cykl artykułów na temat komunikacji lekarza z pacjentem
- 2015 – nagroda indywidualna II stopnia JM Rektora UMW za ważne i twórcze osiągnięcia w pracy naukowej za cykl publikacji dotyczących psychologicznych aspektów zdrowia i choroby
- 2018 – nagroda indywidualna I stopnia JM Rektora UMW za ważne i twórcze osiągnięcie w pracy naukowej za publikację umieszczoną w JournalCitationReports
- 2021 – nagroda indywidualna II stopnia JM Rektora UMW za ważne i twórcze osiągnięcie w pracy naukowej za publikację umieszczoną w JournalCitationReports
- 2022 – nagroda indywidualna naukowa Brylantowego Pióra (Diamond Pen, 2022) Nowojorskiego Komitetu Dobrych Publikacji Naukowych za najlepszy artykuł

opublikowany w czasopiśmie medycznym indeksowanym na liście Filadelfijskiego Instytutu Naukowego (z IF), za artykuł:

Olchowska-Kotala, A., Uchmanowicz, I., & Szczepanowski, R. (2022). Verbal descriptors of the frequency of side effects: implementation of EMA recommendations in patient information leaflets in Poland. International Journal for Quality in Health Care, 34(1). doi.org/10.1093/INTQHC/MZAC013

V. PODSUMOWANIE

Pani dr n. hum. Agnieszka Olchowska-Kotala jako swoje największe osiągnięcie naukowe wykazała monografię: *Komunikowanie o ryzyku towarzyszącym terapii medycznej*, Wrocław 2021; Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego; ISBN: 978-83-7055-615-0. Oceniając tę monografię pragnę podkreślić, że jest ona niezwykle wartościową pozycją na rynku wydawniczym. Szczególnie ważne jest nowatorstwo podjętych problemów, które znajdują się w obszarze dyscypliny Nauk o Zdrowiu. Przeprowadzone badania nie budzą zastrzeżeń natury metodologicznej, a narracja autorska jest, pomimo najeżenia terminologią psychologiczną i medyczną, czytelna w odbiorze. Uzyskane wyniki badań zarówno w monografii, jak i w artykułach naukowych poddane badawczej analizie, wypełniają oczekiwania recenzenta odnośnie ich wartości poznawczych i pozwalają, pomimo drobnych uwag, które dotyczą wyłącznie nielicznych błędów literowych, na pozytywną ocenę.

Wysoko oceniam również pozostały dorobek Habilitantki, zwłaszcza artykuły naukowe z IF, przyczyniające się do podniesienia wiedzy w dyscyplinie Nauk o Zdrowiu. Wartościowa jest też działalność Habilitantki na polu krzewienia wartości naukowego poznania na rzecz podniesienia jakości życia i opieki nad pacjentami. Warta wypunktowania jest też obecna w monografii i artykułach naukowych troska Habilitantki o interpretacje aplikacyjne pozwalające na sformułowanie wskazań i sugestii praktycznych. Podkreślić należy również Jej rozległą wiedzę psychologiczną, pozwalającą na tworzenie wielu nowatorskich artykułów naukowych publikowanych nie tylko w polskiej, ale i światowej literaturze, co zostało docenione międzynarodową nagrodą naukową Brylantowego Pióra Nowojorskiego Komitetu Badań Naukowych oraz nagrodami krajowymi.

Imponujące jest również zaangażowanie Habilitantki w pracy dydaktycznej i aktywności organizacyjnej wyróżnione także nagrodami rektorskimi oraz towarzystwa naukowego.

Stwierdzam, że przedstawiona mi do oceny dokumentacja wszechstronnego dorobku Pani dr n. hum. Agnieszki Olchowskiej-Kotali spełnia w całości wymogi określone w art. 221 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.), dotyczące dokonywania oceny formalnej wniosków w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego. Osiągnięcia Habilitantki posiadają cechy dorobku syntetyzującego i uogólniającego dotychczasowe dokonania badawcze i stanowią one ważny wkład do naukowego poznania w polu przedmiotowym Nauk o Zdrowiu, co upoważnia Ją do ubiegania się o stopień doktora habilitowanego Nauk o Zdrowiu.

Z całym przekonaniem przedstawiony mi do oceny dorobek opiniuję pozytywnie i wnoszę do Wysokiej Rady o dopuszczenie Pani dr n. hum. Agnieszki Olchowskiej-Kotali do dalszych etapów postępowania habilitacyjnego.

Kraków, dnia 2 stycznia 2023



Prof. zw. dr hab. Maria Pačalska